Wymagania na poszczególne oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zachowania dla klasy 8a

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy, ocenianego ucznia oraz innych nauczycieli. Propozycja oceny przedstawiona jest przez wychowawcę uczniowi i jego rodzicom na 7 dni przed klasyfikacją. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, o ile została wystawiona zgodnie z obowiązującą w szkole procedurą i została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną.

2. Ocena końcoworoczna uwzględnia poprawę zachowania ucznia w II semestrze w stosunku do semestru I, co oznacza, że negatywne zachowania z semestru I nie będą powtórnie rozpatrywane; z wyjątkiem zachowań kwalifikujących się do oceny nieodpowiedniej i nagannej. Przy ustalaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę zarówno upomnienia nauczycieli, jak i pochwały wpisane do dziennika.

szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z zachowania					
wzorowe	**bardzo dobre**	**dobre**	**poprawne**	**nieodpowiednie**	**naganne**
OCENAWZOROWA Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i przynajmniej jedno z zapisanych niżej kryteriów: *Rozwija swoje zainteresowania w kołach zainteresowań poza szkołą – co jest potwierdzone	OCENA BARDZO DOBRA Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę dobrą i ma wszystkie godziny usprawiedliwione, a ponadto spełnia przynajmniej jedno z poniższych kryteriów:	OCENA DOBRA jest dla ucznia, który spełnia wszystkie zapisane niżej kryteria szczegółowe: *Punktualnie przychodzi na każdą lekcję ; *Prezentuje wysoką kulturę osobistą w stosunku do wszystkich pracowników szkoły;	OCENA POPRAWNA jest dla ucznia, który: *Ma nie więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych (nie więcej niż 15 w półroczu); *Sporadycznie łamie kryteria przewidziane na ocenę dobrą. *nie pracuje na miarę swoich możliwości;	OCENA NIEODPOWIEDNIA jest dla ucznia, który nie spełnił któregokolwiek z kryteriów na ocenę poprawną lub dopuścił się następujących zachowań: *Posiada nieobecności nieusprawiedliwione w ilości nie większej niż 30 w półroczu i 60 na rok szkolny.	OCENA NAGANNA jest dla ucznia, który dopuścił się następujących zachowań (wystarczy jedno): *Rozpowszechnianie narkotyków, alkoholu lub pornografii (handel); * Uchylanie się od spełniania obowiązku szkolnego. Ma nieobecności

osiągnięciami na szczeblu pozaszkolnym; * Jest inicjatorem lub organizatorem szkolnych uroczystości i imprez; *Reprezentuje szkołę na zawodach, konkursach lub olimpiadach – potwierdzają to wyniki na szczeblu co najmniej międzyszkolnym (miejsca I – III); * Jest laureatem lub finalistą konkursu przedmiotowego (lub olimpiady); *Aktywnie działa na rzecz środowiska, angażując się w zadania o charakterze społecznym, np. wolontariat (potwierdzony przez organizatora). *bierze aktywny udział w działalności na rzecz szkoły, klasy;	*Aktywnie działa na rzecz klasy lub szkoły; *Rozwija swoje zainteresowania w kołach zainteresowań w szkole; *Pomaga kolegom w nauce, co potwierdza nauczyciel przedmiotu; *Działa w organizacjach pozaszkolnych; *Reprezentuje szkołę na zawodach, konkursach lub olimpiadach. *bierze udział w działalności na rzecz środowiska, szkoły, klasy; *rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań; *daje przykład rówieśnikom swoim kulturalnym zachowaniem i estetycznym wyglądem;	* Nieobecności ma usprawiedliwione w 100 %; *Dobrze wypełnia obowiązki szkolne, przestrzega regulaminów i pracuje na miarę swoich możliwości; *Jest uczciwy, sumienny, dobrze wywiązuje się z podjętych zadań; *Nie spóźnia się na zajęcia szkolne bez ważnej przyczyny; *Dba o kulturę języka, zachowania i estetykę swojego wyglądu; *Szanuje mienie szkolne, rzeczy własne i cudze; *Informuje osoby dorosłe o incydentach niszczenia mienia; *Nie opuszcza terenu szkoły w czasie przerw i zajęć szkolnych, *Dba o czystość i estetykę szkoły;	*nie angażuje się w życie klasy, szkoły, środowiska; *niekiedy swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych; *sporadycznie zachowuje się nietaktownie i niekulturalnie; *nie zawsze dba o piękno mowy ojczystej i rzadko stosuje zwroty grzecznościowe; *sporadycznie jego wygląd budzi zastrzeżenia; *nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań; *wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły	*łamie przepisy regulaminowe, nie dostrzega błędów i ich nie poprawia; *utrudnia prowadzenie zajęć, świadomie stwarza zagrożenie dla innych; *odnosi się z lekceważeniem do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły; *ubiera się niestosownie do wymogów szkoły; *ulega nałogom, nie dba o higienę osobistą; *używa wulgarnego słownictwa; *jest niekoleżeński, nietolerancyjny, niekulturalny; narusza godność osobistą i cielesną innych, jest agresywny i arogancki; *swym postępowaniem wywiera zły wpływ na innych;	nieusprawiedliwione w ilości przekraczaj ącej 30 godzin w półroczu (a 60 godzin w ciągu roku szkolnego) *Ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla siebie i innych; *wykazuje brak kultury - jest arogancki, agresywny i wulgarny w stosunku do nauczycieli; *prowokuje i uczestniczy w bójkach; *bierze udział w kradzieżach; *znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzanie, zastraszanie; *rozmyślnie dewastuje mienie szkolne; *działa w nieformalnych grupach przestępczych; *w ocenianym okresie dopuścił się czynów karalnych;

*rzetelnie i aktywnie wywiązuje się z powierzonych zadań; *daje przykład rówieśnikom swoim kulturalnym zachowaniem i estetycznym wyglądem; *rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia z poszanowaniem czasu innych; *aktywnie i starannie wypełnia obowiązki wynikające z organizacji zajęć szkolnych; *godnie reprezentuje szkołę w środowisku; *wyróżnia się kulturą osobistą w szkole i poza szkołą;	*rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia z poszanowaniem czasu innych; *zawsze stosuje zwroty grzecznościowe;	*Jest kulturalny, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych; *Przestrzega zasad bezpieczeństwa; *Nie dopuszcza się stosowania środków szkodliwych dla zdrowia (papierosy, alkohol, narkotyki); *Z szacunkiem odnosi się do wszystkich członków społeczności szkolnej; *Nie otrzymał żadnej kary statutowej; *W pełni korzysta z lekcji, nie zakłóca jej przebiegu, uniemożliwiając kolegom uczenie się, a nauczycielowi nauczanie; * Szanuje szkolny ceremoniał, zachowuje się stosownie do okoliczności; *Dba o swój wizerunek ucznia – nosi odpowiedni do szkoły strój (nie dotyczy sytuacji, gdy		*nie reaguje na uwagi i działanie wychowawcze osób dorosłych; *samowolnie opuszcza teren szkoły; *wchodzi w konflikt z prawem przy interwencji policji; *lekceważy obowiązki ucznia; *wykazuje arogancką postawę wobec rówieśników oraz dorosłych; *umyślnie niszczy mienie szkoły i uczniów, przywłaszcza cudzą własność; *nie jest zainteresowany własnym rozwojem i uzyskiwaniem pozytywnych wyników w nauce; *Palił papierosy, był pod wpływem alkoholu, narkotyków, dopalaczy	*nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych.

*często wykazuje inicjatywę w działalności na rzecz środowiska szkolnego;		po zwróconej uwadze zachowanie nie powtarza się); *Jest wolny od agresji psychicznej, fizycznej i słownej; *Jest wolny od nałogów; * Jest uczciwy – nie podaje cudzych prac jako własne, nie ściąga na klasówkach. Niespełnienie któregokolwiek z w/w wymagań powoduje rozpatrywanie zachowania ucznia ma ocenę poprawną.		lub innych środków psychotropowych; *Przyniósł do szkoły niebezpieczne narzędzie, w tym m.in. noże, zapalniczki.	

I. Ocenie podlegają następujące zachowania ucznia:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom**.**

II. Sprawdzanie zachowania ucznia:

- obserwacja zachowania;
- kontrola uwag w dzienniku;
- wywiady w środowisku szkolnym;
- przeprowadzanie ankiet;
- samoocena z zachowania ucznia;
- ocena zachowania wg klasy;
- ocena zachowania wg nauczycieli.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć zachowania .

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin jej posiedzenia, wynik głosowania, ustaloną ocenę wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Anna Pietras