Wymagania na poszczególne oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zachowania dla klasy 7b

1. Oceny zachowania ustala się w oparciu o obowiązujący w szkole statut, na podstawie którego opracowano kryteria oceny zachowania oraz na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 Dz.U. nr 83.

2. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy, ucznia ocenianego oraz innych nauczycieli. Proponowana ocena zachowania przedstawiona jest przez wychowawcę uczniowi, a także jego rodzicom na 7 dni przed klasyfikacją. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, o ile została wystawiona zgodnie z obowiązującą procedurą szkolną i została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną.

3. Ocena końcoworoczna uwzględnia poprawę zachowania ucznia w II semestrze w stosunku do semestru I, co oznacza, że negatywne zachowania z semestru I nie będą powtórnie rozpatrywane; z wyjątkiem zachowań kwalifikujących się do oceny nieodpowiedniej i nagannej. Przy ustalaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę zarówno uwagi i upomnienia nauczycieli jak również pochwały wpisane do dziennika.

Szczegółowe wymagania z zachowania na poszczególne oceny					
Naganne	***Nieodpowiednie***	***Poprawne***	***Dobre***	***Bardzo dobre***	***Wzorowe***
Ocenę otrzymuje uczeń w przypadku dopuszczenia się choćby jednego z poniższych czynów: • **Czyny karalne i przestępcze:** Dystrybucja (handel) alkoholu, narkotyków lub pornografii; udział w kradzieżach;	**Ocena dla ucznia, który nie spełnił wymogów na ocenę poprawną lub wykazuje następujące zachowania:** • **Frekwencja:** Ma **do 30 godzin** nieusprawiedliwionych w półroczu (**do 60**	**Ocena dla ucznia, który:** • Opuścił nieusprawiedliwione **maksymalnie 30 godzin** w roku (w tym limit **do 15 godzin** w jednym półroczu). • Zdarza mu się sporadycznie naruszać	**Ocena przysługuje uczniowi, który bezwzględnie spełnia wszystkie poniższe kryteria:** • **Frekwencja:** Ma 100% usprawiedliwionych nieobecności, przychodzi punktualnie na lekcje i nie spóźnia	**Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę dobrą, nie posiada żadnej godziny nieusprawiedliwionej, a ponadto spełnia przynajmniej jeden warunek:** • Angażuje się w życie społeczności klasowej	**Uczeń spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą oraz co najmniej jeden z poniższych warunków:** • **Osiągnięcia pozaszkolne:** Rozwija pasje w kołach zainteresowań poza placówką, co

działanie w grupach przestępczych. • **Rażąca przemoc:** Znęcanie się fizyczne lub psychiczne nad słabszymi, zastraszanie, wymuszenia, szantaż, wywoływanie i udział w bójkach. • **Frekwencja:** Notoryczne unikanie obowiązku szkolnego – **powyżej 30 godzin** nieusprawiedliwionych w półroczu (**ponad 60 godzin** w roku). • **Agresja i wandalizm:** Świadome i celowe niszczenie mienia szkolnego; stwarzanie bezpośredniego zagrożenia dla życia i zdrowia; skrajna wulgarność i arogancja wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły • **Brak poprawy:** Całkowite ignorowanie działań naprawczych i środków zaradczych podejmowanych przez szkołę.	**godzin** w skali roku) lub samowolnie ucieka ze szkoły • **Lekceważenie zasad:** Uporczywie łamie regulamin, nie wyciąga wniosków z uwag dorosłych, przeszkadza w lekcjach i zaniedbuje obowiązki. • **Stosunek do innych:** Jest arogancki, wulgarny, niekoleżeński, narusza godność innych, stosuje agresję. • **Wizerunek i zdrowie:** Ubiera się niezgodnie z normami szkoły, nie dba o higienę, ulega nałogom (palił tytoń, był pod wpływem alkoholu lub środków odurzających). • **Zagrożenia i prawo:** Przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty (np. noże, zapalniczki), niszczy mienie, dokonuje przywłaszczeń lub wszedł w konflikt z	zasady przewidziane dla oceny dobrej. • Nie w pełni wykorzystuje swój potencjał do nauki i rzadko angażuje się w życie klasy czy szkoły. • Czasami stwarza sytuacje niebezpieczne dla siebie lub otoczenia. • Miewa sporadyczne incydenty nietaktownego zachowania, rzadko używa form grzecznościowych lub jego wygląd budzi czasem zastrzeżenia. • Nie zawsze terminowo wywiązuje się ze swoich zadań. • **Wykazuje chęć poprawy:** pozytywnie reaguje na uwagi personelu szkoły i współpracuje z pedagogiem oraz wychowawcą.	się bez ważnego powodu. • **Stosunek do obowiązków:** Pracuje rzetelnie na miarę swoich możliwości, przestrzega regulaminów, jest uczciwy i sumienny. • **Kultura i zachowanie:** Odnosi się z szacunkiem do wszystkich członków społeczności szkolnej, nie zakłóca przebiegu lekcji, dba o czystość języka i estetyczny strój szkolny. • **Bezpieczeństwo i mienie:** Przestrzega zasad bezpieczeństwa, szanuje własność wspólną i prywatną, informuje dorosłych o aktach wandalizmu, nie opuszcza terenu szkoły podczas przerw. • **Uczciwość:** Nie ściąga na sprawdzianach i nie podpisuje się pod cudzymi pracami. • **Status:** Nie ciąży na	lub szkolnej. • Uczęszcza na szkolne koła zainteresowań i rozwija tam swoje zdolności. Udziela pomocy koleżeńskiej w nauce (co potwierdza nauczyciel danego przedmiotu). • Działa aktywnie w strukturach organizacji pozaszkolnych. • Bierze udział w konkursach, olimpiadach lub zawodach sportowych jako reprezentant szkoły. • Charakteryzuje się kulturalnym zachowaniem, dba o estetykę wyglądu i zawsze używa zwrotów grzecznościowych.	potwierdzają sukcesy na szczeblu pozaszkolnym. • **Inicjatywa:** Wychodzi z inicjatywą i organizuje imprezy oraz uroczystości szkolne. • **Konkursy i zawody:** Reprezentuje szkołę, zdobywając miejsca I–III na szczeblu minimum międzyszkolnym lub zostaje finalistą/laureatem olimpiady bądź konkursu przedmiotowego. • **Działalność społeczna:** Angażuje się w wolontariat lub inne aktywne formy pracy na rzecz środowiska (potwierdzone zaświadczeniem). • **Postawa w szkole:** Wzorowo i sumiennie wypełnia obowiązki szkolne, aktywnie działa na rzecz klasy,

	prawem (interwencja policji).		nim żadna kara statutowa, jest w pełni wolny od nałogów i agresji (słownej, fizycznej, psychicznej). *Niespełnienie chociażby jednego z tych wymagań powoduje obniżenie oceny.*		cechuje się nienaganną kulturą osobistą i estetycznym wyglądem, stanowiąc wzór dla rówieśników.

I. Ocenie podlegają następujące zachowania ucznia:

- wywiązywanie się ucznia z jego obowiązków;
- postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o dobro, honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- właściwe i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom**.**

II. Sprawdzanie zachowania ucznia:

- obserwacja zachowania;
- kontrola uwag w dzienniku;
- przeprowadzanie ankiet;
- samoocena z zachowania ucznia;
- ocena zachowania wg klasy;
- ocena zachowania wg nauczycieli.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć zachowania .

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin jej posiedzenia, wynik głosowania, ustaloną ocenę wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Agnieszka Cieślińska