WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

Klasa 7a

> **Uwaga Metodologiczna:** Niniejszy dokument stanowi kompletny wykaz wymagań z zachowania dla uczniów klasy 7a. Opracowany został na podstawie szczegółowych przedmiotowo-klasowych kryteriów oceniania oraz powszechnie obowiązujących regulacji i procedur zawartych w Statucie Szkoły Podstawowej w Damasławku.

1. Ogólne zasady zachowania

Ocena klasyfikacyjna z zachowania (śródroczna i roczna) wyraża stopień respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły. Ocenianie ma charakter diagnostyczny, motywujący i wspierający.

1.1. Skala ocen i procedura ustalania oceny

Ocenę z zachowania ustala się według następującej skali: **wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne**.

- **Uprawnienia wychowawcy:** Ocenę klasyfikacyjną ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danym oddziale, opinii rówieśników z klasy oraz samooceny ucznia (zbieranej za pomocą kart diagnostycznych).
- **Informowanie z wyprzedzeniem:** Propozycja oceny jest przedstawiana uczniowi oraz jego rodzicom (opiekunom prawnym) na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
- **Zatwierdzenie i ostateczność:** Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, o ile została wystawiona zgodnie z obowiązującą procedurą i zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną.
- **Brak wpływu na promocję:** Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej ani ukończenie szkoły.

1.2. Uczniowie ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (SPE)

Przy ustalaniu oceny zachowania u uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej (w tym uczniów ze spektrum autyzmu, ADHD, trudnościami adaptacyjnymi czy niepełnosprawnościami), wychowawca ma bezwzględny obowiązek uwzględnić wpływ dysfunkcji na zachowanie ucznia. Ocena musi mieć charakter indywidualny i wspierający – ocenia się rzeczywisty wysiłek wkładany przez ucznia w pracę nad własnym zachowaniem, a nie bezpośrednie objawy jego zaburzeń.

1.3. Zasady Usprawiedliwiania Nieobecności

Szkoła nie wymaga zaświadczeń lekarskich ani urzędowych dowodów do usprawiedliwienia nieobecności. Pisemne lub elektroniczne oświadczenie rodzica (opiekuna) wskazujące na chorobę lub ważne przyczyny rodzinne jest w pełni wystarczające i wiążące dla wychowawcy klasy.

1.4. Korzystanie z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych

- **Wnoszenie na teren szkoły:** Uczniowie mają prawo wnosić prywatne telefony komórkowe i inny sprzęt elektroniczny (smartwatche, tablety). Szkoła nie odpowiada za ich uszkodzenie lub zagubienie.
- **Zasady podczas lekcji:** Podczas zajęć lekcyjnych telefony muszą być wyciszone i schowane w torbach, plecakach lub indywidualnych szafkach (użycie dozwolone wyłącznie za wyraźną zgodą nauczyciela w celach dydaktycznych).
- **Korzystanie na przerwach:** Używanie telefonów na przerwach jest dopuszczalne wyłącznie w celu kontaktu z rodzicami w nagłych sytuacjach zdrowotnych lub losowych. Obowiązuje bezwzględny zakaz nagrywania dźwięku, obrazu i fotografowania bez zgody.
- **Gradacja sankcji za łamanie zasad:** Za pierwsze naruszenie — upomnienie ustne; za drugie — upomnienie pisemne wychowawcy do rodziców; za uporczywe łamanie zasad lub nagrywanie bez zgody — nagana Dyrektora Szkoły.

1.5. Standardy wyglądu i stroju szkolnego

Ubiór codzienny ucznia powinien być czysty, estetyczny i dostosowany do warunków atmosferycznych. Zabrania się noszenia ubrań z nadrukami wulgarnymi, propagującymi przemoc, nienawiść lub używki. W szkole nie stosuje się podwójnych standardów płciowych w kwestii stroju. Regulowanie wyglądu (np. długości paznokci czy biżuterii) dopuszcza się wyłącznie ze względów bezpieczeństwa (BHP) podczas zajęć wychowania fizycznego lub laboratoryjnych.

1.6. Kary statutowe, Prawa Ucznia.

- **Stopniowane kary statutowe:** Upomnienie ustne wychowawcy -> Upomnienie pisemne wychowawcy do rodziców -> Upomnienie ustne/pisemne Dyrektora -> Ostrzeżenie pisemne Dyrektora -> Nagana Dyrektora -> Wystąpienie do Kuratora Oświaty o przeniesienie do innej szkoły.
- **Ochrona godności ucznia:** Zabrania się stosowania kar cielesnych, presji psychicznej, wyzwisk, odpowiedzialności zbiorowej oraz nakładania obowiązku składania publicznych samokrytyk.
- **Zatarcie kar:** Kary nałożone na ucznia ulegają zatarciu, a wzmianka z dokumentacji jest usuwana po upływie 6 miesięcy nienagannego zachowania lub automatycznie na koniec roku szkolnego.
- **Tryb odwoławczy:** Uczeń lub rodzice mają prawo odwołać się od kary nałożonej przez wychowawcę do Dyrektora w terminie 7 dni, a od kary Dyrektora — do Rady Pedagogicznej w terminie 7 dni.

1.7. Procedura Ubiegania się o Podwyższenie Oceny Rocznej

Uczeń lub jego rodzice mają prawo złożyć pisemny wniosek z uzasadnieniem o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny zachowania za pośrednictwem wychowawcy do Dyrektora Szkoły, nie później niż na **6 dni roboczych** przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. Dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza postępowanie i ustala ocenę.

2. Wymagania Klasowe na poszczególne oceny z zachowania dla Klasy 7a

2.1. Ocena dobra (ocena bazowa / wyjściowa)

Ocena dobra jest oceną wyjściową. Otrzymuje ją uczeń, który spełnia **WSZYSTKIE** poniższe kryteria szczegółowe:

- Posiada nieobecności usprawiedliwione w 100%;
- Punktualnie przychodzi na każdą lekcję (nie spóźnia się bez ważnej przyczyny);
- Prezentuje wysoką kulturę osobistą w stosunku do wszystkich pracowników szkoły i rówieśników;
- Dobrze wypełnia obowiązki szkolne, przestrzega regulaminów i pracuje na miarę swoich możliwości;
- Jest uczciwy, sumienny, nie ściąga na klasówkach i nie podaje cudzych prac jako własnych;
- Dba o kulturę języka (nie używa wulgaryzmów) oraz o czystość i estetykę swojego wyglądu i stroju;
- Szanuje mienie szkolne, rzeczy własne i cudze oraz informuje dorosłych o przypadkach niszczenia mienia;
- Nie opuszcza terenu szkoły w czasie przerw i zajęć szkolnych;
- Dba o czystość i estetykę szkoły oraz szanuje ceremoniał szkolny;
- W pełni korzysta z lekcji, nie zakłóca jej przebiegu i nie utrudnia nauki innym oraz pracy nauczycielowi;
- Jest wolny od agresji psychicznej, fizycznej i słownej oraz wolny od nałogów i środków szkodliwych (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki);
- Nie otrzymał żadnej kary statutowej w ocenianym okresie.

Ważna zasada klasowa: Niespełnienie któregokolwiek z powyższych wymagań powoduje automatyczne rozpatrywanie zachowania ucznia na ocenę poprawną.

2.2. Ocena bardzo dobra

Otrzymuje ją uczeń, który spełnia **wszystkie kryteria na ocenę dobrą**, ma **wszystkie godziny usprawiedliwione** oraz spełnia **przynajmniej jedno** z poniższych kryteriów dodatkowych:

- Aktywnie działa na rzecz klasy, szkoły lub środowiska lokalnego;
- Rozwija swoje zainteresowania w kołach zainteresowań działających w szkole;
- Pomaga kolegom w nauce (co jest potwierdzone przez nauczyciela przedmiotu);
- Działa w organizacjach pozaszkolnych;
- Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, konkursach lub olimpiadach;
- Rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań i daje przykład rówieśnikom swoim zachowaniem;
- Zawsze stosuje zwroty grzecznościowe i dba o kulturę słowa.

2.3. Ocena wzorowa

Otrzymuje ją uczeń, który spełnia wymagania na **ocenę bardzo dobrą** oraz spełnia **przynajmniej jedno** z poniższych kryteriów wysokiego stopnia:

- Rozwija swoje zainteresowania w kołach poza szkołą, co potwierdzone jest osiągnięciami na szczeblu pozaszkolnym;
- Jest inicjatorem lub głównym organizatorem szkolnych uroczystości i imprez;
- Reprezentuje szkołę na zawodach, konkursach lub olimpiadach, uzyskując wyniki na szczeblu co najmniej międzyszkolnym (miejsca I–III);
- Jest laureatem lub finalistą konkursu przedmiotowego bądź olimpiady;
- Aktywnie działa na rzecz środowiska, angażując się w wolontariat (potwierdzony przez organizatora);
- Wyróżnia się wybitną kulturą osobistą w szkole i poza nią oraz często wykazuje własną inicjatywę na rzecz społeczności szkolnej.

2.4. Ocena poprawna

Otrzymuje ją uczeń, który:

- Posiada nie więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych w roku szkolnym (nie więcej niż 15 godzin w półroczu);
- Sporadycznie łamie kryteria przewidziane na ocenę dobrą;
- Nie pracował w pełni na miarę swoich możliwości lub niechętnie angażował się w życie klasy i szkoły;
- Sporadycznie zachowywał się nietaktownie, niekulturalnie lub jego wygląd budził zastrzeżenia;
- Rzadko stosował zwroty grzecznościowe lub nie zawsze wywiązywał się z powierzonych prac;
- Niekiedy swoim zachowaniem stwarzał zagrożenie dla siebie i innych;
- Wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem oraz pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły.

2.5. Ocena nieodpowiednia

Otrzymuje ją uczeń, który nie spełnił kryteriów na ocenę poprawną lub dopuścił się następujących uchybień:

- Posiada nieobecności nieusprawiedliwione w liczbie do 30 godzin w półroczu (do 60 godzin w roku szkolnym);
- W rażący i powtarzający się sposób lekceważy obowiązki szkolne, nie przygotowuje się i utrudnia prowadzenie zajęć;
- Wykazuje niski poziom kultury osobistej, jest arogancki, wulgarny, niekoleżeński lub nietolerancyjny;
- Narusza zasady bezpieczeństwa (prowokuje bójki, stosuje agresję słowną/fizyczną, nęka rówieśników w szkole lub w sieci);
- Używa telefonu komórkowego niezgodnie z zasadami statutowymi;
- Samowolnie opuszcza teren szkoły w czasie zajęć lub przerw;
- Ulega nałogom (palił papierosy/e-papierosy, był pod wpływem alkoholu, narkotyków, dopalaczy);
- Przyniósł do szkoły niebezpieczne narzędzie (np. noże, zapalniczki);
- Umyślnie niszczy mienie szkoły lub uczniów bądź przywłaszcza cudzą własność;
- Nie reaguje na uwagi i działania wychowawcze osób dorosłych oraz wywiera zły wpływ na rówieśników.

2.6. Ocena naganna

Otrzymuje ją uczeń, który dopuścił się **PRZYNAJMNIEJ JEDNEGO** z poniższych rażących zachowań:

- Uchyla się od obowiązku szkolnego – posiada powyżej 30 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu (powyżej 60 godzin w roku);
- Dopuszcza się rozpowszechniania lub handlu narkotykami, alkoholem lub pornografią na terenie szkoły;
- Wykazuje rażący brak kultury – jest arogancki, agresywny i wulgarny w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły;
- Prowokuje i uczestniczy w bójkach lub bierze udział w kradzieżach;
- Znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi (szantaż, wyłudzanie, zastraszanie);
- Rozmyślnie dewastuje mienie szkolne na dużą skalę;
- Działa w nieformalnych grupach przestępczych lub dopuścił się czynów karalnych (interwencja policji);
- Ze względu na swoje zachowanie stanowi bezpośrednie zagrożenie dla siebie i innych;

- Nie wykazuje absolutnie żadnej poprawy zachowania i odrzuca wszelkie formy pomocy oraz próby mediacji.