WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASYFIKACYJNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE Z ZACHOWANIA DLA KLASY 6b SP

1. Oceny zachowania ustala się w oparciu o obowiązujący w szkole statut, na podstawie którego opracowane zostały kryteria oceny zachowania oraz na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 Dz.U. nr 83.

2. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy, ocenianego ucznia oraz innych nauczycieli. Propozycja oceny przedstawiona jest przez wychowawcę uczniowi i jego rodzicom na 7 dni przed klasyfikacją. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, o ile została wystawiona zgodnie z obowiązującą w szkole procedurą i została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną.

3. Ocena końcoworoczna uwzględnia poprawę zachowania ucznia w II semestrze w stosunku do semestru I, co oznacza, że negatywne zachowania z semestru I nie będą powtórnie rozpatrywane; z wyjątkiem zachowań kwalifikujących się do oceny nieodpowiedniej i nagannej. Przy ustalaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę zarówno upomnienia nauczycieli, jak i pochwały wpisane do dziennika.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia niżej opisane wymagania:

- punktualnie przychodzi na każdą lekcję ,

- prezentuje wysoką kulturę osobistą w stosunku do wszystkich pracowników szkoły,

- nieobecności ma usprawiedliwione w 100 % ,

- dobrze wypełnia obowiązki szkolne, przestrzega regulaminów i pracuje na miarę swoich możliwości,

- jest uczciwy, sumienny, dobrze wywiązuje się z podjętych zadań,

- nie spóźnia się na zajęcia szkolne bez ważnej przyczyny,

- dba o kulturę języka, zachowania i estetykę swojego wyglądu,

- szanuje mienie szkolne, rzeczy własne i cudze,

- informuje osoby dorosłe o incydentach niszczenia mienia,

- nie opuszcza terenu szkoły w czasie przerw i zajęć szkolnych,

- dba o czystość i estetykę szkoły,

- jest kulturalny, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych,

- przestrzega zasad bezpieczeństwa,

- nie dopuszcza się stosowania środków szkodliwych dla zdrowia (papierosy, alkohol, narkotyki),

- z szacunkiem odnosi się do wszystkich członków społeczności szkolnej,

- nie otrzymał żadnej kary statutowej,

- w pełni korzysta z lekcji, nie zakłóca jej przebiegu, uniemożliwiając kolegom uczenie się, a nauczycielowi nauczanie,

- szanuje szkolny ceremoniał, zachowuje się stosownie do okoliczności,

- dba o swój wizerunek ucznia – nosi odpowiedni do szkoły strój (nie dotyczy sytuacji, gdy po zwróconej uwadze zachowanie nie powtarza się),

- nie stosuje agresji psychicznej, fizycznej i słownej,

- jest wolny od nałogów,

- jest uczciwy – nie podaje cudzych prac jako własne, nie ściąga na klasówkach.

Niespełnienie któregokolwiek z w/w wymagań powoduje rozpatrywanie zachowania ucznia ma ocenę poprawną.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę dobrą, a ponadto realizuje przynajmniej jedno z poniższych kryteriów:

- aktywnie działa na rzecz klasy lub szkoły,

- rozwija swoje zainteresowania w kołach zainteresowań w szkole,

- pomaga kolegom w nauce, co potwierdza nauczyciel przedmiotu,

- działa w organizacjach pozaszkolnych,

- reprezentuje szkołę na zawodach, konkursach lub olimpiadach,

- bierze udział w działalności na rzecz środowiska, szkoły, klasy,

- rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań,

- daje przykład rówieśnikom swoim kulturalnym zachowaniem i estetycznym wyglądem,

- rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia z poszanowaniem czasu innych,

- zawsze stosuje zwroty grzecznościowe.

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą i przynajmniej jedno z poniższych kryteriów:

- rozwija swoje zainteresowania w kołach zainteresowań poza szkołą – co jest potwierdzone osiągnięciami na szczeblu pozaszkolnym,

- jest inicjatorem lub organizatorem szkolnych uroczystości i imprez,

- reprezentuje szkołę na zawodach, konkursach lub olimpiadach – potwierdzają to wyniki na szczeblu co najmniej międzyszkolnym (miejsca I – III);

- jest laureatem lub finalistą konkursu przedmiotowego (lub olimpiady),

- aktywnie działa na rzecz środowiska, angażując się w zadania o charakterze społecznym, np. wolontariat (potwierdzony przez organizatora),

- bierze aktywny udział w działalności na rzecz szkoły, klasy,

- rzetelnie i aktywnie wywiązuje się z powierzonych zadań,

- daje przykład rówieśnikom swoim kulturalnym zachowaniem i estetycznym wyglądem,

- rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia z poszanowaniem czasu innych,

- aktywnie i starannie wypełnia obowiązki wynikające z organizacji zajęć szkolnych,

- godnie reprezentuje szkołę w środowisku,

- wyróżnia się kulturą osobistą w szkole i poza szkołą,

- często wykazuje inicjatywę w działalności na rzecz środowiska szkolnego.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- ma nie więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych w roku szkolnym (nie więcej niż 15 w półroczu),

- sporadycznie łamie kryteria przewidziane na ocenę dobrą,

- nie pracuje na miarę swoich możliwości,

- nie angażuje się w życie klasy, szkoły, środowiska,

- niekiedy swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych,

- sporadycznie zachowuje się nietaktownie i niekulturalnie,

- nie zawsze dba o piękno mowy ojczystej i rzadko stosuje zwroty grzecznościowe,

- sporadycznie jego wygląd budzi zastrzeżenia,

- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań,

- wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który nie spełnił któregokolwiek z kryteriów na ocenę poprawną lub dopuścił się następujących zachowań:

- posiada nieobecności nieusprawiedliwione w ilości nie większej niż 30 w półroczu i 60 na rok szkolny,

- łamie przepisy regulaminowe, nie dostrzega błędów i ich nie poprawia,

- utrudnia prowadzenie zajęć, świadomie stwarza zagrożenie dla innych,

- odnosi się z lekceważeniem do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,

- ubiera się niestosownie do wymogów szkoły,

- ulega nałogom, nie dba o higienę osobistą,

- używa wulgarnego słownictwa,

- jest niekoleżeński, nietolerancyjny, niekulturalny,

- narusza godność osobistą i cielesną innych, jest agresywny i arogancki,

- swym postępowaniem wywiera zły wpływ na innych,

- nie reaguje na uwagi i działanie wychowawcze osób dorosłych,

- samowolnie opuszcza teren szkoły,

- wchodzi w konflikt z prawem przy interwencji policji,

- lekceważy obowiązki ucznia,

- wykazuje arogancką postawę wobec rówieśników oraz dorosłych,

- umyślnie niszczy mienie szkoły i uczniów, przywłaszcza cudzą własność,

- nie jest zainteresowany własnym rozwojem i uzyskiwaniem pozytywnych wyników w nauce

- palił papierosy, był pod wpływem alkoholu, narkotyków, dopalaczy lub innych środków psychotropowych,

- przyniósł do szkoły niebezpieczne narzędzie, w tym m.in. noże, zapalniczki.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który dopuścił się następujących zachowań (wystarczy jedno):

- rozpowszechnianie narkotyków, alkoholu lub pornografii (handel),

- uchylanie się od spełniania obowiązku szkolnego. Ma nieobecności nieusprawiedliwione w ilości przekraczającej 30 godzin w półroczu (a 60 godzin w ciągu roku szkolnego),

- ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla siebie i innych,

- wykazuje brak kultury - jest arogancki, agresywny i wulgarny w stosunku do nauczycieli,

- prowokuje i uczestniczy w bójkach,

- bierze udział w kradzieżach,

- znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzanie, zastraszanie,

- rozmyślnie dewastuje mienie szkolne,

- działa w nieformalnych grupach przestępczych,

- w ocenianym okresie dopuścił się czynów karalnych,

- nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych.

I. Ocenie podlegają następujące zachowania ucznia:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom**.**

II. Sprawdzanie zachowania ucznia:

- obserwacja zachowania;
- kontrola uwag w dzienniku;
- wywiady w środowisku szkolnym;
- przeprowadzanie ankiet;
- samoocena z zachowania ucznia;
- ocena zachowania wg klasy;
- ocena zachowania wg nauczycieli.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć zachowania .

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin jej posiedzenia, wynik głosowania, ustaloną ocenę wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Żaneta Mosiek