Zachowanie _SP_5b_ SB

I. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z prowadzonych przez nauczyciela zajęć edukacyjnych.

Ocenę śródroczną wystawia się na podstawie realizacji działów wyznaczonych przez nauczyciela w I półroczu roku szkolnego a ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny śródrocznej i działów realizowanych w drugim półroczu.

Wyjściową oceną z zachowania jest ocena dobra.

Zachowanie wzorowe

Otrzymuje uczeń, który wzorowo spełnia wszystkie zadania szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i poza nią.
Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

1. Uczeń punktualnie przychodzi na lekcje, nie opuszcza lekcji bez ważnego powodu.
2. Nie posiada godzin nieusprawiedliwionych.
3. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych.
4. Rozwija własne zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych.
5. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, przejawia w tym względzie własną inicjatywę
6. Bierze udział w przygotowaniu uroczystości klasowych i szkolnych.
7. Zawsze nosi odpowiedni strój szkolny.
8. Jest ambitny i wytrwale dąży do osiągnięcia sukcesów.
9. Pracuje samodzielnie, inicjuje pomysły, podaje propozycje rozwiązań problemu, bardzo angażuje się w realizację projektu edukacyjnego.

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

1. W codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością.
2. Zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła.
3. Szanuje godność osobistą własną i innych osób.
4. Swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej.
5. Chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

1.Zna i potrafi zaśpiewać hymn szkoły
2.Posiada wiadomości związane z patronem szkoły.
3.Uczestniczy lub pomaga w uroczystościach święta szkoły.
4.Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ

1.Prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji, oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.
2.Stosuje odpowiedni ton wypowiedzi

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

1.Podczas lekcji i przerw uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych.
2.Reaguje i zapobiega wszelkim przejawom przemocy wśród społeczności uczniowskiej.
3.Podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły (nie wychodzi do sklepów itp.).
4.W czasie wszelkich wycieczek stosuje się do wszystkich poleceń opiekuna danej grupy.
5.Nie ulega nałogom: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków.
6.Troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd.

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ

1.Posiada wysoką kulturę osobistą.
2.Przestrzega norm społecznych.
3.Jest prawdomówny, uczciwy i odpowiedzialny.
4.Ubiera się w sposób estetyczny, zgodnie z regulaminem szkoły.

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

1.Szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby.
2.W kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz osób starszych zarówno w szkole jak i poza nią
3.Jest koleżeński i życzliwy.

Zachowanie bardzo dobre

Otrzymuje uczeń, który spełnia bez zarzutu wymagania zawarte w treści oceny i wyróżnia się w realizacji niektórych jej elementów.
Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA

1.Systematycznie uczęszcza na lekcje.

2.Nie ma spóźnień zaistniałych z jego winy.
3.Sumiennie wykonuje swoje obowiązki.
4.Osiąga bardzo dobre wyniki w
nauce, na miarę swoich możliwości, a zaległości w nauce szybko uzupełnia.
5.Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych.
6.Rozwija własne zainteresowania.
7.Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
8.Zawsze nosi odpowiedni strój szkolny.
9.Jest ambitny i dąży do osiągnięcia sukcesów

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

1.Chętnie bierze udział na rzecz klasy i społeczności szkolnej.
2.Dokładnie spełnia powierzone mu funkcje i wywiązuje się z przydzielonych mu zadań
3.Reaguje na dostrzeżone przejawy zła.
4.Ma szacunek dla mienia publicznego
5.Pomaga kolegom w nauce

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJĘ SZKOŁY:

1.Zna i potrafi zaśpiewać hymn szkoły.
2.Posiada wiadomości związane z patronem szkoły.
3.Z szacunkiem odnosi się do symboli szkolnych.

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

1.Posługuje się na co dzień kulturalnym językiem.
2.Dba o ton i formę swoich wypowiedzi.
3.Nie wyraża się wulgarnie.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORZAZ INNYCH OSÓB:

1.Reaguje i zapobiega przemocy wśród społeczności uczniowskiej.
2.Podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły.
3.Nie ulega nałogom.
4.Troszczy się o mienie szkoły i estetyczny wygląd.

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ

1.Przestrzega norm społecznych i zasad ustalonych w grupie.
2.Ubiera się w sposób estetyczny zgodnie z regulaminem szkoły

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

1.W kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów

oraz innych osób zarówno w szkole jak i poza nią

Zachowanie dobre

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania zawarte w treści oceny.
Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA

1.Sumiennie wypełnia swoje obowiązki szkolne.
2.Osiąga dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości.
3.Posiada nieliczne godziny nieusprawiedliwione.
4.Sporadycznie spóźnia się na lekcje.
5.Sporadycznie zapomina o odpowiednim stroju szkolnym.
6.Wykonuje powierzone mu zadania

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

1.Sporadycznie włącza się w życie klasy i szkoły.
2.Reaguje na uwagi środowiska pedagogiczne - wychowawczego szkoły.
3.Dba o mienie szkoły.

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY.

1.Posiada wiadomości związane z patronem szkoły.
2.Okazuje szacunek dla symboli szkoły.
3.Właściwie zachowuje się na uroczystościach szkolnych

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

1.Stara się dbać o poprawność mowy ojczystej.
2.Kultura języka nie budzi zastrzeżeń, unika wulgaryzmów.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1.Nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób.
2.Nie ulega nałogom (nie pali, nie pije alkoholu).
3.Wystrzega się szkodliwych nawyków.
4.Stosuje się do pouczeń skierowanych pod jego adresem.

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1.Może zdarzyć się, że uczeń zachował się niewłaściwie, nie zapanował nad emocjami,

użył mało kulturalnego słownictwa, ale pracuje nad sobą.

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1.Z szacunkiem odnosi się do społeczności szkolne

Zachowanie poprawne

Otrzymuje uczeń, który przeważnie spełnia wymagania zawarte w treści oceny bez większych zarzutów, a występujące uchybienia nie są rażące i zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane efekty.
Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

1.Niezawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków.
2.Ma frekwencję wymagającą interwencji wychowawczej.
3.Niesystematycznie przygotowuje się do lekcji.
4.Nie wypełnia należycie obowiązków dyżurnego klasy.
5.Zdarzasię mu przeszkadzać w prowadzeniu zajęć lekcyjnych.
6.Często nie jest ubrany w odpowiedni strój szkolny.
7.Nie zawsze potrafi współpracować z innymi osobami

POSTĘPOWANIE ZGODNIEZ DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

1.Nie reaguje na przejawy zła w jego otoczeniu.
2.Unika pracy na rzecz zespołu lub w jego składzie.
3.Nie zawsze reaguje na uwagi ustne środowiska społeczno - wychowawczego.
4.Ulega konfliktom i bójkom.
5.Podejmuje działania dotyczące poprawy swojego zachowania.

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJĘSZKOŁY:

1.W miarę możliwości dba o honor szkoły, i szanuje jej tradycje

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

1.Kultura języka budzi zastrzeżenia.
2.Zapomina o stosowaniu wyrażeń i zwrotów grzecznościowych.

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1.Zdarzają się przejawy agresji słownej w kontaktach z rówieśnikami i osobami dorosłymi.

2.Nie zawsze wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1.Swoim zachowaniem nie łamie rażąco zasad bezpieczeństwa.
2.Stara się nie stwarzać zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa innych.
3.Wymaga zwracania uwagi na to, że nie przestrzega zarządzeń, regulaminów, przez co może spowodować zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób.
4.Zdarza się że opuszcza teren szkoły.

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1.Wymaga często przypominania o potrzebie okazywania szacunku innym osobom

Zachowanie nieodpowiednie

Otrzymuje uczeń, który uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze nie odnoszą skutku.
Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

1.Uczeń często spóźnia się na lekcje.
2.Posiada godziny nieusprawiedliwione
3.Nie przygotowuje się do lekcji.
4.Nie prowadzi zeszytów przedmiotowych.
5.Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego.
6.Nie podejmuje starań w celu poprawy wyników w nauce.
7.Stwarza problemy dyscyplinarne - porządkowe na lekcjach, przerwach, podczas grupowych wyjść kina, muzeum, czy uroczystości szkolnych i środowiskowych.
8.Nie pracuje nad wyznaczonymi zadaniami.

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

1.W codziennym życiu szkoły uczeń nie wykazuje się uczciwością.
2.Nie można mieć do niego zaufania; nie dotrzymuje słowa, kłamie.
3.Działa na szkodę społeczności lokalnej.
4.Przyłącza się do osób i grup łamiących zasady współżycia społecznego.
5.Zdarzyło mu się wymuszenie lub kradzież

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

1.Nie zna treści hymnu szkoły.
2.Nie szanuje sztandaru szkoły, nie zachowuje się odpowiednio podczas śpiewu hymnu w obecności sztandaru.
3.Lekceważąco odnosi się do szkoły i jej społeczności, ceremoniału i tradycji.

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

1.W wypowiedziach stosuje wulgaryzmy, kłamie.
2.Wypowiada się w pretensjonalnym, niegrzecznym tonie.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁAŚNIE ORAZ INNYCH OSÓB:

1.Podczas lekcji oraz przerw uczeń stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu oraz innych.
2.Uczestniczy w aktach agresji lub przemocy.
3.Podczas przerw opuszcza teren szkoły.
4.Uczniowi zdarzyło się palić papierosy lub pić alkohol, stosować inne używki.
5.Przejawia agresywny stosunek do społeczności szkolnej, (prowokuje konflikty i bójki).

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1.Uczeń jest nieodpowiedzialny za swoje czyny.
2.Lekceważy uwagi nauczycieli i pracowników szkoły.
3.Swoim zachowaniem zakłóca przebieg imprez szkolnych.

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1.Nie okazuje należytego szacunku dla godności człowieka
2.Wyśmiewa się i szydzi z kolegów.
3.Lekceważy pracowników szkoły.

Zachowanie naganne

Otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny lub dopuścił się czynu karalnego (rozbój, kradzież, wymuszenie, zniszczenie mienia społecznego, rozprowadzanie środków odurzających itp.)
Spełnia następujące kryteria

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

1.Uczeń notorycznie spóźnia się na lekcje.
2.Wagaruje, nie usprawiedliwia nieobecności.
3.Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach, nie interesuje się życiem klasowym i szkolnym.
4.Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego.
5.Jest bierny wobec stawianych mu pytań.

6.Często stwarza problemy organizacyjno - porządkowe

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

1.Często działa na szkodę społeczności szkolnej.
2.Mimo upomnień ostentacyjnie lekceważy polecenia i ustalone zasady.

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJĘ SZKOŁY:

1.Poprzez swe działanie plami honor i dobre imię szkoły.

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

1.Stosuje arogancki ton wypowiedzi.
2.Często i świadomie używa wulgarnego słownictwa.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1.Uczeń stwarza sytuacje groźne dla zdrowia własnego oraz innych.
2.Jest prowokatorem lub uczestnikiem bójek.
3.Samowolnie opuszcza teren szkoły.
4.Ulega nałogom (papierosy, alkohol, narkotyki)
5.Narusza nietykalność cielesną innych osób.
6.Z premedytacją niszczy mienie szkoły.

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1.Nie przestrzega zasad ustalonych w Kodeksie Szkoły.
2.Nie przestrzega norm społecznych.

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1.Nie szanuje nauczycieli oraz innych osób zatrudnionych w szkole.
2.Jest arogancki wobec innych.
3.Narusza godność osobistą innych osób, używając gestów uwłaczających i obraźliwych.
4.Znęca się psychicznie nad innymi osobami w szkole i poza nią.
5.Prowadzone jest przeciw niemu postępowanie sądowe dotyczące wejścia w kolizję z prawem

Sławomir Buk