KRYTERIA I ZASADY
OCENIANIA ZACHOWANIA
KLASA 4A
Rok szkolny 2026/2027

1. Dokument opracowany na podstawie Statutu Szkoły Podstawowej w Damasławku oraz obowiązujących przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
2. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy, ocenianego ucznia oraz innych nauczycieli. Propozycja oceny przedstawiona jest przez wychowawcę uczniowi i jego rodzicom na 7 dni przed klasyfikacją. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, o ile została wystawiona zgodnie z obowiązującą w szkole procedurą i została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną.
3. Ocena końcoworoczna uwzględnia poprawę zachowania ucznia w II semestrze w stosunku do semestru I, co oznacza, że negatywne zachowania z semestru I nie będą powtórnie rozpatrywane; z wyjątkiem zachowań kwalifikujących się do oceny nieodpowiedniej i nagannej. Przy ustalaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę zarówno upomnienia nauczycieli, jak i pochwały wpisane do dziennika.
4. Od klasy IV stosuje się skalę: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
• Ocena dobra jest w Statucie szkoły oceną wyjściową.
• Ocenę ustala się na podstawie całokształtu zachowania ucznia w ocenianym okresie.
• Uwzględnia się częstotliwość i charakter zachowań, ich kontekst oraz sposób reagowania ucznia na wskazówki i działania wychowawcze.
5. Obszary obserwowane podczas ustalania oceny
W szczególności bierze się pod uwagę:
• wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
• postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
• dbałość o honor i tradycje szkoły;
• dbałość o piękno mowy ojczystej;
• dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
• godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;
• okazywanie szacunku innym osobom.
6. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z zachowania:

OCENA DOBRA – ocena wyjściowa

• ma nieobecności usprawiedliwione w 100%;
• dobrze wypełnia obowiązki szkolne, przestrzega regulaminów i pracuje na miarę swoich
możliwości;
• jest uczciwy, sumienny i wywiązuje się z podjętych zadań;

• jest punktualny, poza uzasadnionymi sytuacjami;
• dba o kulturę języka, zachowania i estetykę wyglądu;
• szanuje mienie szkoły, własne i cudze oraz informuje dorosłych o przypadkach niszczenia
mienia;
• nie opuszcza terenu szkoły w czasie przerw i zajęć bez zgody;
• dba o czystość i estetykę szkoły;
• zachowuje się kulturalnie i nie zakłóca przebiegu zajęć;
• przestrzega zasad bezpieczeństwa;
• nie stosuje środków szkodliwych dla zdrowia;
• odnosi się z szacunkiem do członków społeczności szkolnej;
• nie otrzymał kary statutowej.

OCENA BARDZO DOBRA

• uczestniczy w działaniach na rzecz klasy, szkoły lub środowiska;
• rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań;
• daje dobry przykład kulturą osobistą i dbałością o wygląd;
• rozwija zainteresowania i uzdolnienia, szanując czas innych osób;
• zawsze stosuje zwroty grzecznościowe.

OCENA WZOROWA

• aktywnie działa na rzecz klasy, szkoły lub środowiska;
• rzetelnie i aktywnie wykonuje powierzone zadania;
• daje innym uczniom dobry przykład zachowaniem i kulturą osobistą;
• rozwija zainteresowania i uzdolnienia, z poszanowaniem czasu innych osób;
• aktywnie i starannie wywiązuje się z obowiązków wynikających z organizacji zajęć szkolnych;
• godnie reprezentuje szkołę w środowisku;
• wyróżnia się kulturą osobistą w szkole i poza nią;
• często podejmuje własną inicjatywę na rzecz społeczności szkolnej.

OCENA POPRAWNA

• ma nie więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych w roku, w tym nie więcej niż 15 w półroczu;
• nie zawsze pracuje na miarę swoich możliwości;
• w niewielkim stopniu angażuje się w życie klasy, szkoły lub środowiska;
• niekiedy swoim zachowaniem może stwarzać zagrożenie dla siebie lub innych;
• sporadycznie zachowuje się nietaktownie lub niekulturalnie;
• nie zawsze dba o kulturę języka i stosowanie zwrotów grzecznościowych;
• sporadycznie jego wygląd budzi zastrzeżenia;
• nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań;
• wykazuje gotowość do współpracy z wychowawcą, pedagogiem i innymi pracownikami szkoły oraz reaguje na uwagi.

OCENA NIEODPOWIEDNIA

• ma nie więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu i 60 w roku szkolnym;
• łamie przepisy i nie podejmuje skutecznej poprawy mimo zwracania uwagi;
• utrudnia prowadzenie zajęć lub świadomie stwarza zagrożenie;
• odnosi się z lekceważeniem do uczniów, nauczycieli lub pracowników szkoły;
• używa wulgarnego słownictwa lub zachowuje się w sposób niekulturalny;
• narusza godność osobistą lub cielesną innych osób, jest agresywny lub arogancki;
• nie reaguje na działania wychowawcze osób dorosłych;
• samowolnie opuszcza teren szkoły;
• umyślnie niszczy mienie szkoły lub innych osób albo przywłaszcza cudzą własność;
• wykazuje rażące lekceważenie obowiązków ucznia lub negatywnie wpływa na innych.

OCENA NAGANNA

• ma więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu lub więcej niż 60 w roku szkolnym;
• stanowi zagrożenie dla siebie lub innych osób;
• jest arogancki, agresywny lub wulgarny wobec nauczycieli;
• prowokuje lub uczestniczy w bójkach;
• dopuszcza się kradzieży;
• stosuje przemoc psychiczną lub fizyczną wobec słabszych;
• stosuje szantaż, wyłudzanie lub zastraszanie;
• rozmyślnie dewastuje mienie szkolne;
• dopuszcza się czynu karalnego;
• nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych.

7. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć zachowania .
Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin jej posiedzenia, wynik głosowania, ustaloną ocenę wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Bartłomiej Wójciński