Zachowanie klasa 3b Elżbieta Bogaczyk

Obszar oceniania	Doskonale	Bardzo ładnie	Ładnie	Słabo
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Zawsze przychodzi punktualnie, systematycznie odrabia lekcje i bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych.	Stara się być punktualny, regularnie przygotowuje się do zajęć i odrabia zadania domowe.	Czasami spóźnia się na lekcje, zdarza mu się brak zadania domowego lub niewykonanie polecenia.	Często spóźnia się lub ucieka z lekcji, przeszkadza w trakcie zajęć i nie wykonuje poleceń.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności	Aktywnie działa w samorządzie, podejmuje inicjatywy na rzecz klasy i bierze udział w konkursach.	Wzorowo pełni dyżury klasowe, szanuje mienie własne, kolegów oraz szkolne.	Nie zawsze sumiennie pełni dyżury i bywa nieostrożny wobec mienia szkolnego.	Nie wywiązuje się z dyżurów, celowo niszczy mienie lub wyłudza rzeczy od słabszych uczniów.
3. Dbałość o honor i tradycje szkoły	Zawsze nosi strój galowy na uroczystości, bierze w nich aktywny udział i jest wzorem dla innych.	Nosi strój galowy na apele i uroczystości oraz potrafi się na nich właściwie zachować.	Zdarza mu się zapomnieć o stroju galowym lub o właściwej postawie podczas apelów.	Nie ubiera stroju galowego, nie bierze udziału w apelach lub zachowuje się na nich niewłaściwie.

4. Dbałość o piękno mowy ojczystej	Zawsze wypowiada się niezwykle kulturalnie i stanowi wzór do naśladowania.	Wypowiada się w sposób kulturalny w codziennych sytuacjach szkolnych.	Nie zawsze dba o kulturę i piękno swoich wypowiedzi.	Często używa wulgaryzmów, ubliża innym i stosuje zaczepki słowne.
5. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie	Bezwzględnie przestrzega BHP i higieny, reaguje na zagrożenia oraz angażuje się w akcje charytatywne.	Dba o zdrowie i higienę osobistą, reaguje na niebezpieczeństwa, włącza się w akcje charytatywne.	Najczęściej przestrzega bezpieczeństwa, stara się dbać o higienę, sporadycznie wspiera akcje charytatywne.	Naraża siebie i innych, bije się, opuszcza teren szkoły na przerwach lub przynosi niebezpieczne przedmioty.
6. Godne i kulturalne zachowanie	Wzorowo przestrzega zasad na lekcjach i w każdej sytuacji stosuje zwroty grzecznościowe.	Zachowuje się kulturalnie w szkole i na wycieczkach, dba o schludny wygląd i porządek.	Bywa, że nie przestrzega ustalonych zasad, zapomina zwrotów grzecznościowych lub ignoruje uwagi.	Rzadko stosuje zwroty grzecznościowe, je/pije na lekcjach, nie dba o czystość i lekceważy uwagi nauczyciela.
7. Okazywanie szacunku innym osobom	Zawsze okazuje szacunek dorosłym i rówieśnikom, chętnie pomaga innym w nauce, jest prawdomówny i tolerancyjny.	Okazuje szacunek nauczycielom i pracownikom, pomaga kolegom, jest tolerancyjny i mówi prawdę.	Nie zawsze okazuje należyty szacunek, bywa nietolerancyjny, zdarza mu się skłamać.	Zachowuje się arogancko wobec innych, lekceważy polecenia i przejawia brak tolerancji.

Najważniejsze założenia prawne dotyczące oceniania zachowania:

- **Informowanie na początku roku:** Wychowawca klasy ma obowiązek poinformować uczniów i rodziców na początku roku szkolnego o kryteriach oraz warunkach oceniania zachowania.
- **Katalog obszarów:** Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu poziomu postaw ucznia w podstawowych obszarach określonych w przepisach oświatowych i statucie szkoły.

Elżbieta Bogaczyk