Kryteria oceny z zachowania – klasa I a

Rok szkolny 2026/2027

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I – III uwzględnia następujące obszary podstawowe:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

Doskonale	**Bardzo ładnie**	**Ładnie**	**Słabo**
Uczeń: Zawsze punktualnie przychodzi do szkoły i usprawiedliwia każdą nieobecność. Systematycznie przygotowuje się do lekcji, zawsze odrabia zadania domowe. Uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne.	Uczeń: Stara się punktualnie przychodzić do szkoły i usprawiedliwiać każdą nieobecność. Przygotowuje się do lekcji i odrabia zadania domowe.	Uczeń: Czasami spóźnia się na lekcje. Nie zawsze wykonuje polecenia nauczycieli. Zdarza się, że nie odrobi zadania domowego.	Uczeń: Często spóźnia się na lekcje. Nie wykonuje poleceń nauczycieli. Przychodzi do szkoły zbyt wcześnie i głośno zachowuje się w czasie trwania lekcji. Ucieka z lekcji.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.

Doskonale	**Bardzo ładnie**	**Ładnie**	**Słabo**
Uczeń: Aktywnie pełni funkcje w samorządzie klasowym. Z własnej inicjatywy podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły(dekoracje klasy, szkoły, dbanie o czystość wokół szkoły) Bierze udział w konkursach.	Uczeń: Wywiązuje się z pełnienia funkcji dyżurnego w klasie. Podejmuje dodatkowe prace na rzecz klasy. Szanuje mienie swoje, kolegów i szkolne.	Uczeń: Nie zawsze wywiązuje się z obowiązków dyżurnego Czasami podejmuje dodatkowe prace w klasie. Nie zawsze szanuje mienie szkolne.	Uczeń: Nie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego. Celowo niszczy mienie szkolne. Wyłudza (pieniądze, słodycze,

			zabawki itp.) od młodszych i słabszych uczniów.

3. Dbałość o honor i tradycje szkoły

Doskonale	Bardzo ładnie	Ładnie	Słabo
Uczeń: Aktywnie uczestniczy w apelach, akademiach i uroczystościach. Zawsze nosi strój galowy na uroczystości szkolne i apele. Swoją postawą podczas uroczystości stanowi wzór dla innych.	Uczeń: Bierze udział w apelach, akademiach i uroczystościach. Nosi strój galowy na uroczystości szkolne i apele z wyjątkiem usprawiedliwionych sytuacji. Potrafi właściwie zachować się podczas uroczystości.	Uczeń: Nie zawsze uczestniczy w ważnych wydarzeniach szkolnych. Nie zawsze nosi strój galowy na uroczystości szkolne i apele. Zdarza mu się zapominać o właściwej postawie podczas uroczystości.	Uczeń: Nie bierze udziału w apelach, akademiach i uroczystościach. Nie ubiera stroju galowego na uroczystości. Niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości.

4. Dbałość o piękno mowy ojczystej

Doskonale	Bardzo ładnie	Ładnie	Słabo
Uczeń: Zawsze wypowiada się kulturalnie. Jest wzorem do naśladowania.	Uczeń: Wypowiada się kulturalnie.	Uczeń: Nie zawsze dba o piękno mowy ojczystej.	Uczeń: Często ubliża, stosuje zaczepki słowne wobec kolegów. Wyraża się wulgarnie.

5. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Doskonale	Bardzo ładnie	Ładnie	Słabo
Uczeń: Bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Zawsze przestrzega zasad higieny osobistej. Zawsze reaguje na niebezpieczne zachowania innych uczniów. Aktywnie, na miarę swoich możliwości, włącza się w akcje charytatywne.	Uczeń: Dba o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych. Przestrzega zasad higieny osobistej. Najczęściej reaguje na niebezpieczne zachowania innych; Włącza się w akcje charytatywne.	Uczeń: Najczęściej przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Stara się dbać o higienę osobistą. Nie zawsze reaguje na niebezpieczne zachowania innych. Czasami włącza się w akcje charytatywne.	Uczeń: Swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo. Najczęściej nie dba o higienę osobistą i zdrowie. Opuszcza teren szkoły podczas przerw. Stosuje zaczepki fizyczne wobec kolegów. Przynosi i używa w szkole niebezpieczne przedmioty; Nie jest zainteresowany działalnością charytatywną.

6. Godne i kulturalne zachowanie

Doskonale	Bardzo ładnie	Ładnie	Słabo
Uczeń: Podczas zajęć lekcyjnych zawsze stosuje się do ustalonych zasad. W każdej okoliczności używa zwrotów grzecznościowych i umie właściwie zachować się w miejscach publicznych. Jest wzorem dla innych uczniów.	Uczeń: Zachowuje się kulturalnie w szkole i na wycieczkach. Pamięta o stosowaniu zwrotów grzecznościowych. Dba o schludny wygląd. Nie zaśmieca otoczenia.	Uczeń: Nie zawsze stosuje zwroty grzecznościowe. Bywa, że nie przestrzega ustalonych zasad. Czasami nie reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela.	Uczeń: Rzadko stosuje zwroty grzecznościowe. Nie stara się przestrzegać ustalonych zasad na lekcji oraz wycieczkach. Je i pije na lekcji, żuje gumę. Nie dba o schludny wygląd i czystość otoczenia. Nie reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela.

7. Okazywanie szacunku innym osobom

Doskonale	**Bardzo ładnie**	**Ładnie**	**Słabo**
Uczeń: Zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom. Z własnej inicjatywy pomaga kolegom w nauce, działa na rzecz innych. Jest tolerancyjny. Zawsze jest prawdomówny.	Uczeń: Okazuje szacunek nauczycielom. Przejawia gotowość do niesienia pomocy innym np. w nauce. Zazwyczaj jest tolerancyjny. Stara się mówić prawdę.	Uczeń: Nie zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom. Bywa nietolerancyjny. Czasami kłamie i oszukuje.	Uczeń: Zachowuje się arogancko w stosunku do innych osób. Lekceważy polecenia nauczyciela. Rzadko jest tolerancyjny.

Jolanta Dębowska