Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla klasy 8.

I. PODSTAWA PRAWNA I ZASADY OGÓLNE

Niniejszy dokument opracowano na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, w szczególności podstawy programowej wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej, przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz postanowień Statutu Szkoły Podstawowej w Damasławku.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocena z wychowania fizycznego nie jest oceną poziomu sprawności fizycznej samego w sobie. Uwzględnia indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia, jego zaangażowanie, postępy, systematyczność, aktywność, opanowanie wiadomości i umiejętności oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Pomiary sprawności fizycznej mają charakter diagnostyczny. Nie mogą być samodzielnym kryterium ustalania oceny z wychowania fizycznego. Służą rozpoznaniu mocnych i słabszych stron ucznia oraz planowaniu jego dalszego rozwoju.

KLASA VIII

Wymagania obejmują przygotowanie ucznia do samodzielnego, bezpiecznego i prozdrowotnego uczestnictwa w aktywności fizycznej po ukończeniu szkoły.

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Ocena celująca – 6

- samodzielnie i odpowiedzialnie planuje własną aktywność fizyczną;
- bardzo dobrze wykonuje i stosuje wymagane umiejętności techniczne i taktyczne;
- potrafi prowadzić rozgrzewkę, organizować zawody i pełnić rolę sędziego;
- analizuje własną aktywność i potrafi wskazać sposoby jej poprawy;
- promuje zdrowy styl życia i bezpieczeństwo;
- aktywnie angażuje się w działania szkoły na rzecz kultury fizycznej.

Ocena bardzo dobra – 5

- bardzo dobrze opanował wymagane umiejętności techniczne, taktyczne, lekkoatletyczne, gimnastyczne i taneczne;
- potrafi planować i monitorować własną aktywność;
- zna zasady zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa i radzenia sobie ze stresem;
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach.

Ocena dobra – 4

- poprawnie wykonuje większość wymaganych umiejętności;
- zna zasady gier i bezpieczeństwa;
- uczestniczy w grach jako zawodnik i w prostych sytuacjach jako sędzia;
- potrafi zaplanować prostą aktywność fizyczną.

Ocena dostateczna – 3

- opanował podstawowe wymagania;
- wykonuje podstawowe ćwiczenia i elementy gier;
- potrzebuje wskazówek nauczyciela;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia.

Ocena dopuszczająca – 2

- wykonuje proste zadania przy pomocy nauczyciela;
- podejmuje aktywność po zachęcie;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, ale wymaga przypominania.

Ocena niedostateczna – 1

- nie podejmuje prób wykonywania podstawowych zadań;
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- nie wykazuje zaangażowania w proces poprawy swoich osiągnięć.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

- obserwacja aktywności, systematyczności, wysiłku i zaangażowania;
- praktyczne wykonanie umiejętności ruchowych;
- gry i zabawy ruchowe oraz mini-gry;
- ćwiczenia lekkoatletyczne, gimnastyczne, ogólnorozwojowe i taneczne;
- technika i podstawy taktyki gier zespołowych;
- prowadzenie lub współprowadzenie fragmentu rozgrzewki – odpowiednio do poziomu klasy;
- zadania dotyczące wiedzy o zdrowiu, bezpieczeństwie, higienie i aktywności fizycznej;
- obserwacja współpracy, fair play i odpowiedzialności;
- odpowiedzi ustne, rozmowa, quizy i krótkie zadania problemowe;
- samoocena i analiza własnych postępów;
- udział w działaniach sportowych szkoły;
- pomiary sprawności fizycznej wyłącznie jako diagnoza, bez przeliczania wyniku na ocenę.

3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną na zasadach określonych w Statucie Szkoły Podstawowej w Damasławku.

- złożenie pisemnego wniosku w terminie określonym w Statucie;
- wskazanie oceny, o którą uczeń się ubiega;
- ustalenie przez nauczyciela zakresu wymagań odpowiadających wskazanej ocenie;
- wykonanie ustalonych zadań praktycznych i/lub teoretycznych;
- uwzględnienie całorocznego wysiłku, systematyczności, aktywności, postępów i dotychczasowych osiągnięć ucznia.