# Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla klasy7.
# Rok szkolny 2026/2027

## I. PODSTAWA PRAWNA I ZASADY OGÓLNE

Niniejszy dokument opracowano na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, w szczególności podstawy programowej wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej, przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz postanowień Statutu Szkoły Podstawowej w Damasławku.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocena z wychowania fizycznego nie jest oceną poziomu sprawności fizycznej samego w sobie. Uwzględnia indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia, jego zaangażowanie, postępy, systematyczność, aktywność, opanowanie wiadomości i umiejętności oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Pomiary sprawności fizycznej mają charakter diagnostyczny. Nie mogą być samodzielnym kryterium ustalania oceny z wychowania fizycznego. Służą rozpoznaniu mocnych i słabszych stron ucznia oraz planowaniu jego dalszego rozwoju.

## KLASA VII

Wymagania obejmują większą samodzielność, planowanie aktywności, stosowanie techniki i taktyki oraz odpowiedzialne uczestnictwo w kulturze fizycznej.

### 1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

**Ocena celująca – 6**

- samodzielnie planuje i organizuje własną aktywność fizyczną;
- bardzo dobrze stosuje technikę i taktykę w poznanych formach aktywności;
- potrafi prowadzić rozgrzewkę, organizować prostą formę zawodów i pełnić rolę sędziego;
- potrafi analizować własną aktywność i postępy;
- aktywnie działa na rzecz kultury fizycznej szkoły;
- przestrzega bezpieczeństwa, zasad fair play i odpowiedzialności za zespół.

**Ocena bardzo dobra – 5**

- poprawnie wykonuje wymagane elementy techniczne i taktyczne;
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, lekkoatletyczne i taneczne;
- potrafi planować własną aktywność;

- potrafi wykorzystać proste sposoby monitorowania aktywności;
- współpracuje i przestrzega zasad bezpieczeństwa.

**Ocena dobra – 4**
- wykonuje większość wymaganych umiejętności;
- zna podstawowe zasady taktyki;
- potrafi uczestniczyć w grze jako zawodnik i w prostych sytuacjach jako sędzia;
- wykonuje zadania lekkoatletyczne i gimnastyczne;
- stosuje zasady bezpieczeństwa.

**Ocena dostateczna – 3**
- opanował podstawowe umiejętności;
- wykonuje zadania z pomocą nauczyciela;
- zna podstawowe zasady gier i bezpieczeństwa;
- jego systematyczność i aktywność wymagają dalszego rozwijania.

**Ocena dopuszczająca – 2**
- wykonuje proste zadania po instruktażu i zachęcie;
- ma trudności z zastosowaniem techniki i taktyki;
- wymaga pomocy w organizacji własnej aktywności.

**Ocena niedostateczna – 1**
- nie podejmuje wymaganej aktywności;
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- nie podejmuje prób opanowania podstawowych umiejętności.

## 2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
- obserwacja aktywności, systematyczności, wysiłku i zaangażowania;
- praktyczne wykonanie umiejętności ruchowych;
- gry i zabawy ruchowe oraz mini-gry;
- ćwiczenia lekkoatletyczne, gimnastyczne, ogólnorozwojowe i taneczne;
- technika i podstawy taktyki gier zespołowych;
- prowadzenie lub współprowadzenie fragmentu rozgrzewki – odpowiednio do poziomu klasy;
- zadania dotyczące wiedzy o zdrowiu, bezpieczeństwie, higienie i aktywności fizycznej;
- obserwacja współpracy, fair play i odpowiedzialności;
- odpowiedzi ustne, rozmowa, quizy i krótkie zadania problemowe;
- samoocena i analiza własnych postępów;
- udział w działaniach sportowych szkoły;
- pomiary sprawności fizycznej wyłącznie jako diagnoza, bez przeliczania wyniku na ocenę.

## 3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną na zasadach określonych w Statucie Szkoły Podstawowej w Damasławku.

- złożenie pisemnego wniosku w terminie określonym w Statucie;
- wskazanie oceny, o którą uczeń się ubiega;
- ustalenie przez nauczyciela zakresu wymagań odpowiadających wskazanej ocenie;
- wykonanie ustalonych zadań praktycznych i/lub teoretycznych;

- uwzględnienie całorocznego wysiłku, systematyczności, aktywności, postępów i dotychczasowych osiągnięć ucznia.