Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla klasy 6.
Rok szkolny 2026/2027

I. PODSTAWA PRAWNA I ZASADY OGÓLNE

Niniejszy dokument opracowano na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, w szczególności podstawy programowej wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej, przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz postanowień Statutu Szkoły Podstawowej w Damasławku.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocena z wychowania fizycznego nie jest oceną poziomu sprawności fizycznej samego w sobie. Uwzględnia indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia, jego zaangażowanie, postępy, systematyczność, aktywność, opanowanie wiadomości i umiejętności oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Pomiary sprawności fizycznej mają charakter diagnostyczny. Nie mogą być samodzielnym kryterium ustalania oceny z wychowania fizycznego. Służą rozpoznaniu mocnych i słabszych stron ucznia oraz planowaniu jego dalszego rozwoju.

KLASA VI

Wymagania koncentrują się na doskonaleniu techniki i taktyki, samodzielności oraz rozwijaniu odpowiedzialności za własną aktywność.

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Ocena celująca – 6

- samodzielnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce;
- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach i działaniach sportowych szkoły;
- potrafi prowadzić fragment rozgrzewki lub zorganizować prostą formę aktywności;
- stosuje technikę i podstawowe zasady taktyki w grach;
- potrafi współpracować w zespole i pełnić różne role podczas aktywności;
- wykazuje wysoką kulturę osobistą i dbałość o bezpieczeństwo.

Ocena bardzo dobra – 5

- poprawnie wykonuje poznane elementy techniczne i taktyczne;
- wykonuje zadania gimnastyczne, lekkoatletyczne i taneczne;
- potrafi współprowadzić rozgrzewkę;
- zna zasady bezpiecznej aktywności i stosuje je w praktyce;

- aktywnie współpracuje z grupą.

Ocena dobra – 4
- poprawnie wykonuje większość podstawowych umiejętności;
- zna zasady gier i podstawową taktykę;
- wykonuje podstawowe ćwiczenia lekkoatletyczne i gimnastyczne;
- jest zazwyczaj systematyczny i aktywny.

Ocena dostateczna – 3
- opanował podstawowe umiejętności;
- wykonuje zadania z pomocą nauczyciela;
- zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa i podstawowe przepisy gier;
- wymaga motywowania do większej aktywności.

Ocena dopuszczająca – 2
- wykonuje proste zadania po dodatkowym instruktażu;
- uczestniczy nieregularnie lub z małym zaangażowaniem;
- wymaga stałej motywacji i przypominania zasad.

Ocena niedostateczna – 1
- nie podejmuje wymaganej aktywności;
- odmawia wykonywania zadań bez uzasadnionej przyczyny;
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- nie podejmuje działań zmierzających do poprawy.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
- obserwacja aktywności, systematyczności, wysiłku i zaangażowania;
- praktyczne wykonanie umiejętności ruchowych;
- gry i zabawy ruchowe oraz mini-gry;
- ćwiczenia lekkoatletyczne, gimnastyczne, ogólnorozwojowe i taneczne;
- technika i podstawy taktyki gier zespołowych;
- prowadzenie lub współprowadzenie fragmentu rozgrzewki – odpowiednio do poziomu klasy;
- zadania dotyczące wiedzy o zdrowiu, bezpieczeństwie, higienie i aktywności fizycznej;
- obserwacja współpracy, fair play i odpowiedzialności;
- odpowiedzi ustne, rozmowa, quizy i krótkie zadania problemowe;
- samoocena i analiza własnych postępów;
- udział w działaniach sportowych szkoły;
- pomiary sprawności fizycznej wyłącznie jako diagnoza, bez przeliczania wyniku na ocenę.

3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną na zasadach określonych w Statucie Szkoły Podstawowej w Damasławku.

- złożenie pisemnego wniosku w terminie określonym w Statucie;
- wskazanie oceny, o którą uczeń się ubiega;
- ustalenie przez nauczyciela zakresu wymagań odpowiadających wskazanej ocenie;
- wykonanie ustalonych zadań praktycznych i/lub teoretycznych;

- uwzględnienie całorocznego wysiłku, systematyczności, aktywności, postępów i dotychczasowych osiągnięć ucznia.