Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla klasy5.
Rok szkolny 2026/2027

I. PODSTAWA PRAWNA I ZASADY OGÓLNE

Niniejszy dokument opracowano na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, w szczególności podstawy programowej wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej, przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz postanowień Statutu Szkoły Podstawowej w Damasławku.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocena z wychowania fizycznego nie jest oceną poziomu sprawności fizycznej samego w sobie. Uwzględnia indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia, jego zaangażowanie, postępy, systematyczność, aktywność, opanowanie wiadomości i umiejętności oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Pomiary sprawności fizycznej mają charakter diagnostyczny. Nie mogą być samodzielnym kryterium ustalania oceny z wychowania fizycznego. Służą rozpoznaniu mocnych i słabszych stron ucznia oraz planowaniu jego dalszego rozwoju.

KLASA V

Wymagania uwzględniają kontynuację dotychczasowej podstawy programowej oraz rozwój umiejętności ruchowych, wiedzy i postaw.

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Ocena celująca – 6

- bardzo aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach oraz wykazuje inicjatywę;
- samodzielnie i poprawnie wykonuje wymagane umiejętności ruchowe;
- potrafi wykorzystać poznane elementy techniczne w grach i zabawach;
- potrafi wykonać lub współprowadzić rozgrzewkę;
- stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play oraz wspiera innych;
- angażuje się w szkolne działania na rzecz kultury fizycznej.

Ocena bardzo dobra – 5

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- poprawnie wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe, lekkoatletyczne, gimnastyczne, taneczne i elementy gier zespołowych;
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa;
- potrafi wykorzystać podstawowe elementy techniczne w grze;
- współpracuje w zespole i przestrzega zasad fair play.

Ocena dobra – 4

- wykonuje większość podstawowych zadań ruchowych;

- zna podstawowe przepisy i zasady wybranych gier zespołowych;
- podejmuje systematyczną aktywność;
- przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa;
- współpracuje z zespołem i podejmuje wysiłek odpowiedni do swoich możliwości.

Ocena dostateczna – 3
- opanował podstawowe umiejętności na poziomie umożliwiającym udział w zajęciach;
- wykonuje zadania z pomocą lub wskazówkami nauczyciela;
- zna podstawowe zasady gier i bezpieczeństwa;
- jego aktywność jest nierówna, ale podejmuje próby poprawy.

Ocena dopuszczająca – 2
- wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela;
- podejmuje aktywność po zachęcie;
- wymaga częstego przypominania zasad bezpieczeństwa;
- wykazuje ograniczony, lecz możliwy do zaobserwowania wysiłek.

Ocena niedostateczna – 1
- uporczywie odmawia udziału w zajęciach bez uzasadnionej przyczyny;
- nie podejmuje prób wykonywania podstawowych zadań;
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa mimo wielokrotnych przypomnień;
- nie wykazuje gotowości do poprawy.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
- obserwacja aktywności, systematyczności, wysiłku i zaangażowania;
- praktyczne wykonanie umiejętności ruchowych;
- gry i zabawy ruchowe oraz mini-gry;
- ćwiczenia lekkoatletyczne, gimnastyczne, ogólnorozwojowe i taneczne;
- technika i podstawy taktyki gier zespołowych;
- prowadzenie lub współprowadzenie fragmentu rozgrzewki – odpowiednio do poziomu klasy;
- zadania dotyczące wiedzy o zdrowiu, bezpieczeństwie, higienie i aktywności fizycznej;
- obserwacja współpracy, fair play i odpowiedzialności;
- odpowiedzi ustne, rozmowa, quizy i krótkie zadania problemowe;
- samoocena i analiza własnych postępów;
- udział w działaniach sportowych szkoły;
- pomiary sprawności fizycznej wyłącznie jako diagnoza, bez przeliczania wyniku na ocenę.

3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną na zasadach określonych w Statucie Szkoły Podstawowej w Damasławku.
- złożenie pisemnego wniosku w terminie określonym w Statucie;
- wskazanie oceny, o którą uczeń się ubiega;
- ustalenie przez nauczyciela zakresu wymagań odpowiadających wskazanej ocenie;
- wykonanie ustalonych zadań praktycznych i/lub teoretycznych;
- uwzględnienie całorocznego wysiłku, systematyczności, aktywności, postępów i dotychczasowych osiągnięć ucznia.