Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla klasy 4.
Rok szkolny 2026/2027

I. PODSTAWA PRAWNA I ZASADY OGÓLNE

Niniejszy dokument opracowano na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, w szczególności podstawy programowej wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej, przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz postanowień Statutu Szkoły Podstawowej w Damasławku.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocena z wychowania fizycznego nie jest oceną poziomu sprawności fizycznej samego w sobie. Uwzględnia indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia, jego zaangażowanie, postępy, systematyczność, aktywność, opanowanie wiadomości i umiejętności oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Pomiary sprawności fizycznej mają charakter diagnostyczny. Nie mogą być samodzielnym kryterium ustalania oceny z wychowania fizycznego. Służą rozpoznaniu mocnych i słabszych stron ucznia oraz planowaniu jego dalszego rozwoju.

II. KLASA IV

W klasie IV wymagania uwzględniają nową podstawę programową obowiązującą od 1 września 2026 r.

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Ocena celująca – 6

systematycznie i z bardzo dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach;

podejmuje działania na rzecz zdrowia, higieny, prawidłowego stroju i zdrowego stylu życia;

samodzielnie wykonuje rozgrzewkę i potrafi wyjaśnić jej cel;

prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe;

aktywnie rozwija sprawność, koordynację, szybkość, skoczność, siłę, gibkość i wytrzymałość, adekwatnie do swoich możliwości;

stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w aktywności ruchowej i zajęciach plenerowych;

przestrzega zasad fair play, współpracuje z zespołem i respektuje ustalone reguły;

wykazuje inicjatywę i pomaga w organizacji aktywności ruchowej.

Ocena bardzo dobra – 5

systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach;

poprawnie wykonuje większość poznanych ćwiczeń i zadań ruchowych;

potrafi wykonać rozgrzewkę oraz zna jej znaczenie;

rozwija sprawność fizyczną poprzez systematyczną aktywność;

przestrzega zasad zabaw, gier i bezpieczeństwa;

zna podstawowe zasady aktywności fizycznej, higieny i zdrowego odżywiania;

współpracuje z innymi i przestrzega zasad fair play.

Ocena dobra – 4

regularnie uczestniczy w zajęciach i podejmuje większość proponowanych aktywności;

wykonuje podstawowe ćwiczenia i zadania ruchowe;

zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa;

zna zasady wybranych zabaw i gier ruchowych;

podejmuje działania służące poprawie swojej sprawności i postawy ciała;

współpracuje z grupą i na ogół przestrzega zasad fair play.

Ocena dostateczna – 3

uczestniczy w zajęciach, lecz jego aktywność i systematyczność są nierówne;

wykonuje podstawowe zadania ruchowe przy wsparciu lub wskazówkach nauczyciela;

zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa, choć wymaga przypominania;

podejmuje próby wykonywania ćwiczeń i udziału w grach;

w ograniczonym zakresie wykorzystuje poznane wiadomości dotyczące zdrowia i aktywności fizycznej.

Ocena dopuszczająca – 2

podejmuje aktywność głównie po zachęcie nauczyciela;

wykonuje najprostsze zadania ruchowe w zakresie swoich możliwości;

wymaga częstej pomocy i instruktażu;

zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, ale nie zawsze stosuje je samodzielnie;

wykazuje niewielką, ale możliwą do zaobserwowania gotowość do podejmowania wysiłku.

Ocena niedostateczna – 1

bez uzasadnionej przyczyny uporczywie odmawia podejmowania aktywności;

nie podejmuje prób wykonania podstawowych zadań mimo pomocy i zachęty;

rażąco i uporczywie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;

nie wykazuje wysiłku ani gotowości do współpracy w procesie osiągania wymagań.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

obserwacja aktywności, zaangażowania, systematyczności i wysiłku ucznia podczas zajęć;

praktyczne wykonanie ćwiczeń, zadań ruchowych, zabaw i gier;

sprawdzanie podstawowych umiejętności z zakresu lekkoatletyki, gimnastyki, gier zespołowych, tańca i ćwiczeń ogólnorozwojowych;

sprawdzanie umiejętności wykonania i prowadzenia rozgrzewki;

zadania dotyczące bezpieczeństwa, higieny, zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej;

obserwacja współpracy, przestrzegania zasad i zachowania fair play;

odpowiedzi ustne, rozmowa, quizy lub krótkie zadania dotyczące wiedzy;

samoocena ucznia i rozmowa o jego postępach;

udział w działaniach sportowych szkoły;

pomiary sprawności fizycznej – wyłącznie diagnostycznie, bez przeliczania wyniku na ocenę.

3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej na zasadach określonych w Statucie Szkoły Podstawowej w Damasławku.

złożenie pisemnego wniosku w terminie określonym w Statucie;

wskazanie oceny, o którą uczeń się ubiega;

ustalenie przez nauczyciela zakresu wymagań odpowiadających ocenie, o którą uczeń się ubiega;

wykonanie przez ucznia ustalonych zadań praktycznych i/lub teoretycznych;

uwzględnienie dotychczasowej pracy, wysiłku, systematyczności i postępów ucznia.

Wójciński Bartłomiej