Wymagania edukacyjne z przyrody – klasa 4

Zasada ogólna

Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania z ocen niższych. Ocena klasyfikacyjna wynika z poziomu spełnienia wymagań edukacyjnych, a nie z samej średniej ocen bieżących.

PRZYRODA 4 SP

I. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z przyrody w klasie 4 SP

- **na ocenę śródroczną obowiązują wiadomości i umiejętności z działów 1,2,3,4**
- **na ocenę roczną obowiązują wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę śródroczną oraz z działów 5,6,7,8**

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- wymienia podstawowe pojęcia i elementy omawiane na lekcjach;
- rozpoznaje podstawowe składniki przyrody ożywionej i nieożywionej;
- wskazuje podstawowe elementy krajobrazu, mapy i planu;
- rozpoznaje wybrane rośliny, zwierzęta, grzyby, skały i składniki środowiska;
- wymienia podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas obserwacji i doświadczeń;
- wykonuje proste zadania według podanej instrukcji;
- odczytuje podstawowe informacje z prostych ilustracji, map, tabel i schematów.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opisuje podstawowe elementy przyrody i krajobrazu;
- rozróżnia przyrodnicze i antropogeniczne składniki krajobrazu;
- klasyfikuje wybrane organizmy według poznanych cech;
- opisuje podstawowe właściwości wody, powietrza, gleby i skał;
- rozpoznaje podstawowe formy ochrony przyrody;
- posługuje się prostymi przyrządami do obserwacji i pomiarów;
- odczytuje informacje z map, planów, tabel i schematów;

- przeprowadza proste obserwacje i doświadczenia według instrukcji oraz zapisuje wyniki.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- wyjaśnia zależności między wybranymi składnikami środowiska;
- porównuje organizmy, substancje, materiały i środowiska na podstawie wskazanych cech;
- wyjaśnia podstawowe zjawiska zachodzące w przyrodzie;
- wykorzystuje wiedzę przyrodniczą w typowych sytuacjach;
- prawidłowo posługuje się mapą, planem, kompasem i podstawowymi przyrządami badawczymi;
- analizuje wyniki prostych obserwacji i doświadczeń oraz formułuje wnioski;
- rozpoznaje zagrożenia dla środowiska i wskazuje sposoby ograniczania ich skutków.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- samodzielnie analizuje informacje dotyczące zjawisk i procesów przyrodniczych;
- wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe między elementami środowiska;
- porównuje i klasyfikuje obiekty oraz organizmy, uzasadniając przyjęte kryteria;
- samodzielnie odczytuje i interpretuje informacje z map, tabel, wykresów, schematów i innych źródeł;
- planuje i przeprowadza proste obserwacje lub doświadczenia oraz przedstawia ich wyniki;
- formułuje poprawne wnioski na podstawie zebranych danych;
- stosuje wiedzę przyrodniczą do wyjaśniania sytuacji spotykanych w życiu codziennym.

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje problemy przyrodnicze, wykorzystując wiedzę z różnych obszarów;
- analizuje informacje z różnych źródeł i ocenia ich wiarygodność;
- formułuje pytania badawcze, hipotezy oraz proponuje sposób ich sprawdzenia;
- interpretuje wyniki doświadczeń i obserwacji oraz wyciąga wieloetapowe wnioski;
- dostrzega i wyjaśnia złożone zależności między organizmami, środowiskiem i działalnością człowieka;

- wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych, nietypowych sytuacjach;
- samodzielnie prezentuje wyniki obserwacji, badań lub analiz, posługując się właściwą terminologią przyrodniczą.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Osiągnięcia uczniów sprawdzane są w formach pisemnych i ustnych.

III. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych:

Nauczyciel zgodnie z terminami określonymi w Statucie Szkoły przedstawia uczniowi przewidywaną ocenę roczną, z którą uczeń może się nie zgodzić. Uczeń lub jego rodzic składa wniosek o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej nie później jednak niż na 6 dni roboczych przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. Nauczyciel przedmiotu umożliwia uczniowi spełnienie wymagań na wnioskowaną ocenę poprzez przeprowadzenie sprawdzianu wiedzy i umiejętności (w formie pisemnej lub ustnej) obejmującego zakres wymagań na tę ocenę. Sprawdzian przeprowadza się przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Ustalona w tym trybie ocena nie może być niższa niż przewidywana.

Sylwia Kaniewska