Muzyka klasa V

Nauczyciel prowadzący- Żaneta Mosiek

Rok szkolny- 2026/2027

Wymagania edukacyjne z muzyki w KL V opracowane na podstawie programu nauczania muzyki w klasie V Justyny Górskiej – Guzik i podręcznika Muzyka kl. 5 wyd. WSiP

Ocenie podlegają chęci i wysiłek ucznia wkładany w wykonywanie zadań oraz zaangażowanie ucznia w uczestnictwo w kulturze.

Obszary podlegające ocenie

- wiedza o muzyce
- działania w zakresie różnych form aktywności muzycznej : śpiewu, rytmu, gry na instrumencie, słuchania muzyki, szeroko pojętej twórczości muzycznej.

Uczeń ma obowiązek

- prowadzić zeszyt,
- powinien opanować piosenkę (melodię, słowa) w terminie podanym przez nauczyciela,
- zaliczyć wiadomości o muzyce
- grać na instrumencie (flet, dzwonki).
- wyklaskać rytm w określonym metrum.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany i aktywny podczas pracy na lekcjach
- przejawia wyjątkowe zdolności i zainteresowania muzyką,
- posiada wiadomości i umiejętności praktyczne w stopniu najwyższym
- bierze czynny udział w wybranej formie artystycznej w szkole lub poza szkołą,
- jest laureatem w konkursach i przeglądach muzycznych
- wykazuje zainteresowania literaturą muzyczną
- posiada bardzo dobre wiadomości z zakresu wiedzy o muzyce
- posiada umiejętności twórcze z zakresu tworzenia i ekspresji muzycznej
- prezentuje wysoki poziom artystyczny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze śpiewa pod względem intonacyjnym i rytmicznym,
- potrafi zaśpiewać z pamięci wymagany repertuar piosenek ,
- posługuje się zapisem muzycznym przy grze na instrumencie (dzwonkach chromatycznych, flet)
- rozpoznaje i określa cechy utworów muzycznych
- zna podstawowe elementy muzyki i potrafi je zastosować,
- rozumie znaczenie terminów i pojęć muzycznych,
- zna nazwiska kompozytorów polskich,
- na bieżąco prowadzi zeszyt przedmiotowy .

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w śpiewie popełnia drobne błędy (głównie rytmiczne),
- potrafi zaśpiewać z pamięci kilka piosenek ,
- popełnia drobne błędy rytmiczne w grze na instrumencie,
- rozpoznaje i określa cechy utworów muzycznych ,
- zna podstawowe elementy muzyki i potrafi je zastosować
- rozumie większość terminów muzycznych i wie, co one oznaczają,
- zna nazwiska kompozytorów ,
- na bieżąco prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w śpiewie popełnia dużo błędów intonacyjnych, rytmicznych, tekstowych.
- popełnia błędy rytmiczne i melodyczne w grze na instrumencie,
- zna niektóre elementy muzyki i terminy muzyczne, ale nie potrafi ich zastosować,
- z pomocą nauczyciela określa charakterystyczne cechy słuchanych utworów,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niestarannie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wymienia niektóre terminy muzyczne,
- próbuje powtarzać najprostsze ćwiczenia rytmiczne,
- jest mało aktywny i nie wykazuje chęci do pracy,
- wiedza zdobyta jest fragmentaryczna
- w śpiewie popełnia błędy intonacyjne , rytmiczne, tekstowe,
- tylko z pomocą nauczyciela potrafi zaśpiewać piosenkę.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który: ,

- nie potrafi wykonać żadnej pieśni obowiązkowej na pamięć
- nie zna nazw i wartości rytmicznych dźwięków
- nie opanował minimum wiadomości określonych programem ,
- nie potrafi przedstawić umiejętności praktycznych(śpiew , gra na instrumencie) ,
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy oceny.
- mimo usilnych starań nauczyciela nie chce wykonać najprostszych poleceń.
- nie przejawia żadnej aktywności
- ocena ta nie wynika z możliwości czy braku uzdolnień ucznia, lecz do niechęci pracy na lekcji.

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- ocena z odpowiedzi ustnej
- ocena umiejętności praktycznych (śpiew , gra na instrumencie, wyklaskiwanie rytmu)
- ocena z pracy pisemnej (kartkówki , sprawdziany)

3.Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z muzyki w kl V

Po zaproponowaniu przez nauczyciela oceny rocznej uczeń ma prawo zgłosić wniosek o podniesieniu oceny. Po złożeniu wniosku na drugi dzień zdaje egz. z zakresu umiejętności praktycznych oraz pisze test obejmujący wiadomości i umiejętności na wyższą ocenę z całego roku szkolnego