Wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy 7b na rok szkolny 2026/2027

Dział tematyczny	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
1. Liczby i działania	Rozumie rozszerzenie osi o liczby ujemne; zna kolejność działań; dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli dwie liczby wymierne dodatnie.	Zaznacza i porządkuje liczby wymierne na osi; zaokrągla liczby; wykonuje działania łączne na ułamkach.	Zna rozwinięcia dziesiętne skończone i nieskończone okresowe; szacuje wyniki działań; zamienia jednostki długości i masy.	Zamienia rozwinięcie dziesiętne okresowe na ułamek zwykły; stosuje wartość bezwzględną do obliczania odległości na osi.	Rozwiązuje równania z wartością bezwzględną; oblicza wartości ułamków piętrowych; rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe.
2. Procenty	Zna pojęcie procentu; zamienia procent na ułamek i odwrotnie; odczytuje proste informacje z diagramów.	Oblicza procent danej liczby oraz jakim procentem jednej liczby jest druga; oblicza podwyżkę i obniżkę o pewien procent.	Zna pojęcie promila; oblicza liczbę na podstawie jej procentu; oblicza, o ile procent liczba jest większa/mniejsza.	Rozwiązuje złożone zadania tekstowe dotyczące procentów, podwyżek i obniżek; prezentuje dane na diagramach.	Stosuje własności procentów w sytuacjach ogólnych oraz rozwiązuje nietypowe zadania problemowe.
3. Figury na płaszczyźnie	Zna pojęcia: punkt, prosta, odcinek, kąt; rozróżnia proste prostopadłe i równoległe oraz figury przystające.	Oblicza miary kątów przyległych i wierzchołkowych; zna sumę kątów w trójkącie i nierówność trójkąta; rysuje w układzie współrzędnych.	Klasyfikuje trójkąty i czworokąty; konstruuje trójkąty; oblicza pola i obwody wielokątów oraz długość odcinka w układzie współrzędnych.	Rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące pól wielokątów w układzie współrzędnych; uzasadnia przystawanie trójkątów; zna własności wielokątów foremnych.	Rozwiązuje trudne zadania konstrukcyjne oraz zadania z wielokątami foremnymi i figurami złożonymi.
4. Wyrażenia algebraiczne	Zna pojęcie wyrażenia algebraicznego, jednomianu i wyrazów podobnych; buduje proste wyrażenia.	Redukuje wyrazy podobne; oblicza wartość liczbową wyrażenia; opuszcza nawiasy; mnoży jednomian przez sumę.	Mnoży dwumian przez dwumian; stosuje przekształcenia sum algebraicznych w zadaniach tekstowych.	Oblicza wartość wyrażeń po przekształceniu do postaci dogodnej; stosuje mnożenie sum algebraicznych w praktyce.	Wykorzystuje mnożenie sum algebraicznych do dowodzenia własności liczb oraz rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności.

5. Równania	Zna pojęcie równania i jego rozwiązania; zapisuje proste zadania w postaci równania.	Sprawdza, czy liczba spełnia równanie; stosuje metodę równań równoważnych; rozwiązuje proste równania.	Rozwiązuje równania z prostymi przekształceniami; rozwiązuje zadania tekstowe (w tym z procentami); przekształca proste wzory.	Rozpoznaje równania tożsamościowe i sprzeczne; przekształca wzory fizyczne i geometryczne; rozwiązuje złożone zadania z treścią.	Rozwiązuje równania z wartością bezwzględną; buduje równania o podanym rozwiązaniu; wyznacza zmienne ze skomplikowanych wzorów.
6. Potęgi i pierwiastki	Zna pojęcie potęgi o wykładniku naturalnym oraz pierwiastka II i III stopnia; oblicza proste potęgi i pierwiastki.	Stosuje wzory na mnożenie, dzielenie i potęgowanie potęg; zapisuje liczby w notacji wykładniczej.	Wyłącza/włącza czynnik przed/pod znak pierwiastka; szacuje wartości pierwiastków; wykonuje działania na liczbach w notacji wykładniczej.	Sprowadza potęgi do wspólnej podstawy; wykonuje działania na liczbach niewymiernych oraz złożone działania na potęgach i pierwiastkach.	Rozwiązuje nietypowe zadania z potęgami; porównuje potęgi o różnych podstawach i wykładnikach; wyznacza cyfrę jedności potęgi.
7. Graniastosłupy	Zna pojęcie prostopadłościanu, sześcianu i graniastosłupa prostego; zna podstawowe jednostki objętości.	Oblicza sumę długości krawędzi, pole powierzchni i objętość prostopadłościanu; rozpoznaje siatkę graniastosłupa.	Kreśli siatki graniastosłupów prostych; oblicza pole powierzchni i objętość graniastosłupów o podstawie trójkąta lub czworokąta; zamienia jednostki objętości.	Rozwiązuje zadania tekstowe związane z objętością i polem powierzchni graniastosłupów prostych i prawidłowych.	Rozwiązuje nietypowe zadania związane z rzutem równoległym i złożonymi własnościami graniastosłupów.
8. Statystyka i prawdopodobieństwo	Odczytuje dane z tabel, wykresów i diagramów; zna pojęcie średniej arytmetycznej.	Oblicza średnią arytmetyczną z podanych danych; zbiera i porządkuje proste dane statystyczne.	Rozwiązuje zadania tekstowe ze średnią arytmetyczną; określa zdarzenia losowe i oblicza proste prawdopodobieństwo.	Opracowuje i prezentuje dane statystyczne w korzystnej formie; interpretuje dane finansowe i wyciąga wnioski.	Przeprowadza zaawansowaną analizę doświadczeń losowych i rozwiązuje nietypowe zadania ze statystyki.

I. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- prace pisemne określone w Statucie szkoły (kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, testy) oraz praca na lekcji.

II. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:

- Sprawdziany są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym.
- Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z większością uczniów danej klasy.
- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.
- Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.
- Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć dwa razy w semestrze. Trzeci raz oznacza cząstkową ocenę niedostateczną.
- Kartkówki lub odpowiedzi ustne mogą obejmować materiał z najwyżej 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
- Praca indywidualna i w grupie oceniana jest oceną cząstkową.
- Dodatkowe prace zlecane przez nauczyciela oceniane są oceną cząstkową.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane, rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych .

Uczeń lub jego rodzice mają prawo złożyć pisemny wniosek do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, po otrzymaniu informacji o przewidywanej ocenie, nie później jednak niż na 6 dni roboczych przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. Nauczyciel przedmiotu umożliwia uczniowi spełnienie wymagań na wnioskowaną ocenę poprzez przeprowadzenie sprawdzianu wiedzy i umiejętności (w formie pisemnej lub ustnej) obejmującego zakres wymagań na tę ocenę.

Anna Pietras