Wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy 4b na rok szkolny 2026/2027

Nazwa działu	Ocena celująca (6)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena dobra (4)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena niedostateczna (1)
1. Liczby i działania	Rozwiązuje zadania z potęgami i dzieleniem z resztą; zapisuje liczby za pomocą jednej cyfry i znaków; dostrzega zasady ciągów.	Zapisuje liczby jako potęgi; rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe i zadania o własnościach liczb.	Oblicza kwadraty i sześciany; wykonuje działania wielodziałaniowe z potęgami; ustala jednostkę osi liczbowej.	Wykonuje dzielenie z resztą; rozwiązuje proste, jednodziałaniowe zadania tekstowe; zna kolejność działań z nawiasami.	Pamięciowo dodaje/odejmuje do 200, mnoży/dzieli w zakresie tabliczki; zna pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz; zaznacza liczby na osi.	Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą (2); nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela.
2. Systemy zapisywania liczb	Zapisuje w systemie rzymskim liczby największe/najmniejsze; rozwiązuje nietypowe zadania z czasem i jednostkami masy oraz długości.	Zna rzymskie liczby powyżej 30; znajduje liczebność zbiorów spełniających warunki; oblicza masę w różnych jednostkach.	Porównuje sumy i różnice bez liczenia; oblicza sumy i różnice wyrażeń dwumianowanych; zna pojęcia brutto, netto, tara.	Zna algorytm mnożenia/dzielenia liczb z zerami na końcu; oblicza resztę i koszt zakupów; zna kalendarz, wiek i rok przestępny.	Zna system dziesiątkowy; zamienia jednostki długości, masy oraz zł na gr; zna liczby rzymskie do 30; odczytuje godziny.	Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą (2); nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela.
3. Działania pisemne	Rozwiązuje kryptarytmy; samodzielnie rozwiązuje	Rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe	Mnoży pisemnie liczby wielocyfrowe; rozwiązuje	Dodaje i odejmuje pisemnie z przekraczaniem progów;	Zna i stosuje algorytm dodawania,	Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych na

	trudne zadania tekstowe wielodziałaniowe.	wymagające pisemnego mnożenia przez liczby wielocyfrowe, dodawania i odejmowania.	trudniejsze zadania na dzielenie pisemne oraz zadania wielodziałaniowe.	mnoży przez liczby dwucyfrowe i z zerami na końcu; wykonuje dzielenie z resztą.	odejmowania, mnożenia i dzielenia pisemnego przez liczby jednocyfrowe (w prostych przypadkach).	ocenę dopuszczającą (2); nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela.
4. Figury geometryczne	Rozwiązuje zadania tekstowe związane ze skalą, prostopadłością, równoległością; oblicza skalę mapy na podstawie opisu.	Oblicza miary kątów przyległych; dzieli wielokąty na inne figury; rozwiązuje zadania łączące koło, okrąg i prostokąt.	Mierzy i kreśli łamane; zna kąty pełne, półpełne i wklęsłe; oblicza wymiary i rysuje obiekty w skali; wyznacza bok prostokąta z obwodu.	Kreśli proste prostopadłe/równoległe na papierze gładkim; zna symbol kąta prostego; wyznacza bok kwadratu z obwodu; zna pojęcie skali.	Rozpoznaje i rysuje proste, odcinki, prostokąty, kwadraty, koła i okręgi; mierzy odcinki i kąty (ostry, prosty, rozwarty); liczy obwód.	Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą (2); nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela.
5. Ułamki zwykłe	Porównuje ułamki o różnych licznikach i mianownikach; rozwiązuje trudne kryptarytmy oraz zadania tekstowe z ułamkami.	Zaznacza i odczytuje ułamki o różnych mianownikach na jednej osi; rozwiązuje zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie ułamków.	Zamienia jednostki miar i wag za pomocą ułamków; zapisuje ułamek w postaci nieskracalnej; wyłącza całości; odejmuje od całości.	Przedstawia ułamek na osi; porównuje ułamki o zgodnych licznikach; skraca i rozszerza ułamki; dodaje/odejmuje liczby mieszane.	Rozumie ułamek jako część całości oraz jako iloraz; zapisuje liczby mieszane; dodaje i odejmuje ułamki o tych samych mianownikach.	Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą (2); nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela.
6. Ułamki dziesiętne	Oblicza współrzędną punktu na osi na podstawie dwóch innych	Znajduje ułamki spełniające skomplikowane	Zapisuje ułamki według podanych kryteriów;	Zna nazwy rzędów po przecinku; zamienia ułamki dziesiętne na	Zna dwie postaci ułamka; zapisuje, odczytuje i	Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych na

	liczb; wykazuje biegłość w nietypowych zadaniach tekstowych.	warunki; rozwiązuje zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych.	porządkuje i porównuje dowolne ułamki dziesiętne; oblicza proste wyrażenia z nawiasami.	zwykłe; wyraża długość i masę za pomocą ułamków; dodaje ułamki o różnej liczbie cyfr.	porównuje ułamki o tej samej liczbie cyfr po przecinku; dodaje je pisemnie.	ocenę dopuszczającą (2); nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela.
7. Pola figur	Rozwiązuje zadania problemowe z pojęciem pola; wskazuje prostokąt o najmniejszym obwodzie przy stałym polu.	Oblicza pola figur złożonych z kilku prostokątów; szacuje pola figur nieregularnych na siatce; rysuje figury o danym polu; układa tangramy.	Oblicza bok kwadratu lub prostokąta z danego pola; zamienia jednostki pola; oblicza pola figur złożonych z jednakowych modułów.	Mierzy pola figur trójkątami jednostkowymi; buduje figury z kwadratów; zna zależności między jednostkami pola oraz pojęcia ar i hektar.	Zna pojęcie kwadratu jednostkowego i jednostki pola; zna i stosuje algorytm obliczania pola prostokąta oraz kwadratu.	Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą (2); nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela.
8. Prostopadłościany i sześciany	Oblicza pola powierzchni brył złożonych z kilku prostopadłościanów; analizuje zmiany pola po wycięciu części sześcianu.	Oblicza długość trzeciej krawędzi prostopadłościanu z sumy krawędzi; oblicza krawędź sześcianu na podstawie pola powierzchni.	Oblicza sumę krawędzi prostopadłościanu; rysuje bryłę w rzucie równoległym; projektuje siatki w skali; liczy pole powierzchni bez rysowania siatki.	Zna elementy budowy bryły; wskazuje ściany/krawędzie prostopadłe i równoległe na modelu; rysuje i projektuje siatki; liczy pole z siatki.	Zna pojęcie prostopadłościanu i potrafi wyróżnić go spośród innych figur przestrzennych.	Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą (2); nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

I. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- prace pisemne określone w Statucie szkoły (kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, testy) oraz aktywność i praca na lekcji.

II. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:

- Sprawdziany są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym.
- Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z większością uczniów danej klasy.
- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.
- Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.
- Kartkówki lub odpowiedzi ustne mogą obejmować materiał z najwyżej 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
- Praca indywidualna i w grupie oceniana jest oceną cząstkową.
- Dodatkowe prace zlecane przez nauczyciela oceniane są oceną cząstkową.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane, rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych .

Uczeń lub jego rodzice mają prawo złożyć pisemny wniosek do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, po otrzymaniu informacji o przewidywanej ocenie, nie później jednak niż na 6 dni roboczych przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. Nauczyciel przedmiotu umożliwia uczniowi spełnienie wymagań na wnioskowaną ocenę poprzez przeprowadzenie sprawdzianu wiedzy i umiejętności (w formie pisemnej lub ustnej) obejmującego zakres wymagań na tę ocenę.

Inga Eliasz - Sierszulska