Wymagania edukacyjne dla klasy 1szkoły podstawowej z języka angielskiego

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Do określenia wiedzy i umiejętności ucznia służą:
   - udział (aktywność) ucznia w zajęciach lekcyjnych,
   - testy,
   - sprawdziany,
   - prace pisemne,
   - kartkówki,
   - wypowiedzi ustne,
   - prace domowe.

2. Oceny cząstkowe są podstawą do sformułowania oceny opisowej – śródrocznej i rocznej.

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne.

	POZIOM PODSTAWOWY					
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
	BARDZO NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
Opanowanie wiadomości	Uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem.	Uczeń słabo opanował słownictwo, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiadaniem prostych słów.	Uczeń opanował tylko niektóre słowa, częściowo rozumie polecenia nauczyciela. Ma problemy z wypowiadaniem poznanych wyrazów, w mowie popełnia błędy. Nie jest aktywny na zajęciach.	Uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste polecenia nauczyciela, uważnie słucha. Potrafi powiedzieć poznane wyrazy. Zdarza mu się popełnić drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji. Jest	uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy. Rzadko popełnia drobne błędy w	Uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, a nawet zna słownictwo wykraczające poza materiał klasy pierwszej. Rozumie proste polecenia nauczyciela, dialogi, sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami oraz potrafi na nie prawidłowo reagować. Wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Potrafi

				dosyć aktywny i uważny na zajęciach.	wymowie. Chętnie śpiewa piosenki.	poprawnie przeczytać poznane wyrazy, a nawet je zapisać. Zawsze chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. Jest aktywny i uważny na zajęciach.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Nauczyciel zgodnie z terminami określonymi w Statucie Szkoły przedstawia uczniowi przewidywaną ocenę roczną, z która uczeń może się nie zgodzić. Najpóźniej następnego dnia po zaproponowaniu oceny uczeń lub jego rodzic składa wniosek o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian obejmujący materiał z danego roku szkolnego, do którego uczeń przystępuje po zajęciach lekcyjnych najpóźniej następnego dnia po złożeniu wniosku o podwyższenie oceny rocznej. Sprawdzian oceniany jest zgodnie z określonymi powyżej wymaganiami.

Nauczyciel: Sylwia Kossowicz