Edukacja / Obszar	Dopuszczający (2)	Dostateczny (3)	Dobry (4)	Bardzo dobry (5)	Celujący (6)
Polonistyczna – Czytanie	**Słabo opanowane czytanie**; błędy w prostych tekstach, słabe rozumienie treści, wymaga stałych objaśnień.	**Poprawne czytanie** opracowanych tekstów w wolnym tempie; w nowych błędy, częściowe rozumienie treści.	**Płynne czytanie** opracowanych tekstów; rozumie ich sens, charakteryzuje postacie i wyszukuje opisy.	**Płynne i sprawne czytanie** ze zrozumieniem; szybko wyszukuje fragmenty, korzysta ze słowników i encyklopedii.	**Czytanie bez przygotowania** trudnych tekstów ze zrozumieniem; wyrazista artykulacja, bogate zainteresowania czytelnicze.
Polonistyczna – Mówienie i słuchanie	**Niechętne wypowiedzi** krótkimi zdaniami; błędy gramatyczne i stylistyczne; trudności z uważnym słuchaniem.	**Ubogie słownictwo**; wypowiedzi krótkie, niedokładne odtwarzanie wysłuchanego tekstu.	**Chętne wypowiadanie się**, choć nie zawsze w pełni poprawne lub wyczerpujące; okazjonalna pomoc nauczyciela.	**Rozwinięte i samorzutne wypowiedzi**; wyczerpujące opowiadanie treści po jednorazowym przeczytaniu.	**Bogaty zasób słownictwa**; wypowiedzi spójne i wielozdaniowe; udział w dyskusji, dobór właściwych argumentów.
Polonistyczna – Pisanie	**Mało estetyczne pismo**; trudności z rozmieszczeniem tekstu, liczne błędy z pamięci/słuchu, brak samodzielnych prac.	**Niestaranne pismo**; błędy przy przepisywaniu i dyktandach; pisanie krótkich form z pomocą nauczyciela.	**Nieliczne błędy** przy pisaniu z pamięci i ze słuchu; przy samodzielnych pracach wymaga wskazówek.	**Staranne pismo**; brak błędów ortograficznych przy przepisywaniu i pisaniu ze słuchu/pamięci.	**Płynne, kształtne pismo**; bezbłędne dyktanda; samodzielne i interesujące redagowanie wypowiedzi.
Matematyczna	**Liczenie na konkretach**; wymaga stałej pomocy przy rachunku pamięciowym, prostych zadaniach i mierzeniu.	**Poprawne rozwiązywanie prostych zadań**; liczne błędy w rachunku pamięciowym, geometrii i miarach.	**Samodzielne rozwiązywanie zadań tekstowych**; błędy w obliczeniach pamięciowych potrafi samodzielnie poprawić.	**Sprawne liczenie w 4 działaniach**; układa i rozwiązuje zadania złożone; stosuje jednostki miary, wagi, czasu i pieniędzy.	**Biegłość w rachunku pamięciowym**; bezbłędne posługiwanie się jednostkami; pełna samodzielność przy trudnych zadaniach.
Społeczna	**Trudności we współpracy**; z pomocą wskazuje symbole narodowe; trudności z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa.	**Poprawne kontakty z grupą**; zna symbole narodowe i przestrzega przepisów bezpieczeństwa.	**Kulturalny dialog**; dba o bezpieczeństwo własne i innych; zna symbole oraz wydarzenia historyczne.	**Rozumienie zasad współpracy i tolerancji**; stosowanie norm grupy; znajomość symboli, historii i zasłużonych postaci.	**Aktywność i elastyczność w rolach grupowych**; znajomość sąsiadów Polski, ich symboli oraz flagi i hymnu UE.
Przyrodnicza	**Duże braki w wiedzy**; tylko z pomocą odpowiada o porach roku; brak samodzielnych wniosków z obserwacji.	**Odpowiedzi na pytania kierowane** o porach roku; ze wskazówkami wyciąga wnioski z obserwacji.	**Dostrzeganie zmian w przyrodzie**; znajomość zasad zdrowego odżywiania; prowadzenie prostych doświadczeń.	**Bogata wiedza o środowisku**; opis życia w ekosystemach; samodzielna analiza doświadczeń (przyczyna-skutek).	**Orientacja w terenie**; znajomość hodowli i produktów zwierzęcych; inicjowanie działań na rzecz ochrony środowiska.
Plastyczna	**Częste nieprzygotowanie** do zajęć; praca wyłącznie z	**Prace ubogie w szczegóły**; nazywanie i używanie	**Znajomość dziedzin sztuki**; tworzenie prac	**Rozpoznawanie architektury, malarstwa i rzeźby**;	**Nowatorskie rozwiązania plastyczne**; odróżnianie

	pomocą; brak dbałości o ład na stanowisku.	barw podstawowych; nie zawsze dba o porządek.	płaskich i przestrzennych inspirowanych przeżyciami i literaturą.	oddawanie nastroju poprzez barwę, kształt i fakturę.	technik malarskich od graficznych; sukcesy w konkursach.
Techniczna	**Małe zainteresowanie technologią**; przy posługiwaniu się szablonymi wymaga pomocy nauczyciela.	**Próby korzystania z informacji technicznej**; posługiwanie się prostymi narzędziami; mylenie numerów alarmowych.	**Obsługa urządzeń domowych**; estetyczne prace konstrukcyjne; znajomość numerów alarmowych.	**Znajomość zasad działania urządzeń**; bezpieczne zachowanie w ruchu drogowym i w pracy; sprawny kontakt z służbami.	**Oryginalność konstrukcyjna**; samodzielne zgłębianie wiedzy technicznej; wzorowa organizacja i bezpieczeństwo.
Muzyczna	**Niechętny śpiew**; słaba znajomość słów i melodii; niska aktywność na zajęciach.	**Śpiewanie piosenek w zespole**; akompaniament na instrumentach perkusyjnych.	**Śpiewanie piosenek i gamy C-dur**; gra prostych melodii; kulturalne zachowanie podczas hymnu i koncertów.	**Świadome słuchanie muzyki**; odtwarzanie rytmów; znajomość zasad zapisu nutowego.	**Ponadprzetętne umiejętności**; odczytywanie znaków muzycznych, gra na instrumentach, rozpoznawanie rodzajów muzyki.
Wychowanie fizyczne i zdrowotne	**Brak chęci do ćwiczeń**; rozwój fizyczny wymaga intensywnego wspomagania ćwiczeniami.	**Wymaga zachęty do ćwiczeń**; nie zawsze współpracuje w zespole i przestrzega reguł.	**Staranne wykonywanie ćwiczeń** (rzuty, chwyty, kozłowanie, tor przeszkód); dbałość o postawę ciała.	**Przestrzeganie reguł gier** i higieny; rozumienie potrzeby wsparcia dla osób niepełnosprawnych.	**Wysoka sprawność fizyczna**; osiąganie sukcesów sportowych; wzorowa współpraca i wiedza o zdrowiu.