WYMAGANIA EDUKACYJNE – KLASA I SZKOŁY PODSTAWOWEJ
„Drużyna Tropicieli" – WSiP | Rok szkolny 2026/2027

Edukacja polonistyczna

Obszar / umiejętność	**6 – celująca**	**5 – bardzo dobra**	**4 – dobra**	**3 – dostateczna**	**2 – dopuszczająca**	**1 – niedostateczna**
Słuchanie	Samodzielnie wyodrębnia informacje, wnioskuje, zadaje pytania i uzasadnia odpowiedzi.	Uważnie słucha, rozumie treść, zapamiętuje informacje i wykonuje polecenia.	Rozumie główny sens wypowiedzi i wykonuje proste polecenia.	Rozumie proste wypowiedzi i odpowiada na podstawowe pytania przy wsparciu.	Rozumie najprostsze polecenia, wymaga powtarzania instrukcji.	Nie rozumie podstawowych poleceń mimo pomocy.
Mówienie	Tworzy logiczne, wielozdaniowe wypowiedzi; opisuje, opowiada i uzasadnia zdanie.	Wypowiada się pełnymi zdaniami, opisuje, opowiada i wyraża własne zdanie.	Wypowiada się na znany temat i przedstawia najważniejsze informacje.	Odpowiada na proste pytania i tworzy krótkie zdania z pomocą.	Odpowiada pojedynczymi słowami lub krótkimi zdaniami, potrzebuje zachęty.	Nie potrafi przekazać podstawowej informacji mimo pomocy.
Czytanie	Czyta sylaby, wyrazy, zdania i krótkie teksty płynnie oraz ze zrozumieniem; wyszukuje informacje.	Poprawnie czyta sylaby, wyrazy, zdania i krótkie teksty oraz rozumie ich treść.	Czyta sylaby, proste wyrazy i krótkie zdania; rozumie podstawową treść.	Rozpoznaje litery, czyta sylaby i proste wyrazy przy wsparciu.	Rozpoznaje część liter i odczytuje niektóre sylaby oraz wyrazy z pomocą.	Nie rozpoznaje większości poznanych liter i nie odczytuje prostych sylab.
Pisanie	Samodzielnie i estetycznie zapisuje litery, wyrazy, zdania oraz	Poprawnie zapisuje litery, sylaby, wyrazy i proste zdania.	Zapisuje większość poznanych liter, wyrazów i zdań; popełnia	Zapisuje poznane litery i sylaby, przepisuje proste wyrazy i zdania.	Ma trudności z zapisem liter i wyrazów, wymaga pomocy.	Nie potrafi zapisać poznanych liter i prostych wyrazów mimo pomocy.

	krótkie wypowiedzi.		nieliczne błędy.			
Praca z tekstem	Samodzielnie wskazuje bohaterów, wydarzenia, problem i wnioski; przewiduje dalszy ciąg.	Wskazuje bohaterów i najważniejsze wydarzenia oraz odpowiada na pytania.	Wskazuje podstawowe informacje i odpowiada na proste pytania.	Rozpoznaje główne informacje przy pomocy pytań pomocniczych.	Wymaga znacznej pomocy w ustaleniu treści tekstu.	Nie potrafi wskazać podstawowych informacji mimo pomocy.

Edukacja matematyczna

Obszar / umiejętność	**6 – celująca**	**5 – bardzo dobra**	**4 – dobra**	**3 – dostateczna**	**2 – dopuszczająca**	**1 – niedostateczna**
Liczenie i liczby	Sprawnie liczy, porządkuje i porównuje liczby, dostrzega zależności i stosuje różne strategie.	Odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby w poznanym zakresie.	Poprawnie liczy i porównuje liczby oraz wykonuje typowe zadania.	Przelicza elementy i rozpoznaje liczby, korzystając czasem z pomocy.	Przelicza małe zbiory i rozpoznaje część liczb przy wsparciu.	Nie potrafi przeliczać prostych zbiorów ani rozpoznawać podstawowych liczb.
Dodawanie i odejmowanie	Samodzielnie i sprawnie dodaje oraz odejmuje w poznanym zakresie; dobiera strategie.	Poprawnie dodaje i odejmuje w poznanym zakresie oraz sprawdza wyniki.	Wykonuje większość poznanych działań poprawnie.	Wykonuje proste działania z wykorzystaniem konkretów lub pomocy.	Wykonuje najprostsze działania na konkretach przy stałym wsparciu.	Nie wykonuje prostych działań nawet przy pomocy.
Zadania tekstowe	Analizuje treść, wskazuje dane i pytanie,	Rozumie treść, wskazuje dane, wybiera	Rozwiązuje typowe zadania tekstowe i wykonuje	Rozwiązuje proste zadania przy pomocy pytań	Rozwiązuje najprostsze zadania na konkretach	Nie rozumie treści prostego zadania

	dobiera działanie, sprawdza wynik i tworzy zadania.	działanie, oblicza i podaje odpowiedź.	właściwe obliczenie.	pomocniczych.	przy znacznej pomocy.	mimo pomocy.
Figury i orientacja	Rozpoznaje i opisuje figury, tworzy układy, sprawnie określa położenie i kierunki.	Rozpoznaje koło, kwadrat, prostokąt i trójkąt; określa położenie.	Rozpoznaje podstawowe figury i stosuje określenia przestrzenne.	Rozpoznaje figury i określa położenie przy wsparciu.	Rozpoznaje niektóre figury i ma trudności z relacjami przestrzennymi.	Nie rozpoznaje podstawowych figur i relacji przestrzennych mimo pomocy.
Pomiary	Samodzielnie mierzy, porównuje wyniki i stosuje poznane miary w praktyce.	Poprawnie wykonuje pomiary i stosuje poznane jednostki.	Wykonuje proste pomiary i porównuje długości.	Wykonuje pomiary przy pomocy nauczyciela.	Ma trudności z mierzeniem i wymaga stałego wsparcia.	Nie potrafi wykonać prostego pomiaru mimo pomocy.

Edukacja społeczna

Obszar / umiejętność	**6 – celująca**	**5 – bardzo dobra**	**4 – dobra**	**3 – dostateczna**	**2 – dopuszczająca**	**1 – niedostateczna**
Relacje i współpraca	Aktywnie współpracuje, pomaga, szanuje różnice i odpowiada za zadania grupy.	Współpracuje, słucha innych, pomaga i respektuje zasady.	Współpracuje i wykonuje swoje zadania w grupie.	Podejmuje współpracę, ale wymaga przypominania zasad.	Ma trudności ze współpracą i potrzebuje pomocy.	Nie podejmuje współpracy mimo wsparcia.
Zasady i odpowiedzialność	Samodzielnie przestrzega zasad, przewiduj	Przestrzega zasad, zna obowiązki i odpowiedzi	Zazwyczaj przestrzega zasad i wykonuje	Przestrzega zasad po przypomnieniu.	Często wymaga przypominania	Nie przestrzega podstawowych zasad

	e konsekwencje i pomaga innym.	alnie je wykonuje.	powierzone zadania.		podstawowych zasad.	mimo pomocy.
Rodzina, szkoła, Polska	Samodzielnie opowiada o rodzinie, szkole, miejscowości i Polsce; zna symbole i ich znaczenie.	Zna informacje o rodzinie, szkole i Polsce oraz symbole narodowe.	Zna podstawowe informacje o społeczności i symbolach Polski.	Podaje podstawowe informacje przy wsparciu.	Rozpoznaje niektóre symbole i informacje z pomocą.	Nie opanował podstawowych informacji mimo pomocy.

Edukacja przyrodnicza

Obszar / umiejętność	**6 – celująca**	**5 – bardzo dobra**	**4 – dobra**	**3 – dostateczna**	**2 – dopuszczająca**	**1 – niedostateczna**
Obserwacja	Samodzielnie obserwuje, formułuje pytania, przewiduje i wyciąga wnioski.	Prowadzi proste obserwacje i wyciąga prawidłowe wnioski.	Rozpoznaje podstawowe zjawiska i opisuje zmiany.	Obserwuje przyrodę i odpowiada na pytania przy pomocy.	Wymaga znacznej pomocy podczas obserwacji.	Nie podejmuje obserwacji mimo pomocy.
Rośliny i zwierzęta	Rozpoznaje wiele roślin i zwierząt, opisuje ich cechy i potrzeby.	Rozpoznaje podstawowe rośliny i zwierzęta oraz ich potrzeby.	Rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta.	Rozpoznaje podstawowe przykłady przy wsparciu.	Rozpoznaje nieliczne przykłady przy pomocy.	Nie rozpoznaje podstawowych roślin i zwierząt mimo pomocy.
Pory roku	Samodzielnie opisuje cykliczne zmiany i łączy je z życiem	Zna pory roku i opisuje typowe zmiany w przyrodzie.	Rozpoznaje pory roku i podstawowe zmiany.	Wskazuje pory roku i niektóre zmiany przy pomocy.	Rozpoznaje część pór roku z pomocą.	Nie rozpoznaje podstawowych pór roku mimo pomocy.

	ludzi, roślin i zwierząt.					
Ochrona środowiska i zdrowie	Samodzielnie stosuje zasady ochrony środowiska i wyjaśnia ich znaczenie.	Zna i stosuje podstawowe zasady dbania o środowisko i zdrowie.	Zna podstawowe zasady i zwykle je stosuje.	Zna zasady po przypomnieniu.	Wymaga stałego przypominania zasad.	Nie stosuje podstawowych zasad mimo pomocy.

Edukacja plastyczna

Obszar / umiejętność	**6 – celująca**	**5 – bardzo dobra**	**4 – dobra**	**3 – dostateczna**	**2 – dopuszczająca**	**1 – niedostateczna**
Techniki i materiały	Twórczo eksperymentuje z technikami, materiałami i kolorem; samodzielnie dobiera środki.	Prawidłowo stosuje poznane techniki i materiały.	Wykonuje prace zgodnie z tematem i stosuje poznane techniki.	Wykonuje proste prace według instrukcji.	Wykonuje pracę przy znacznej pomocy.	Nie podejmuje pracy mimo pomocy.
Twórczość	Tworzy oryginalne prace i samodzielnie opowiada o swoim pomyśle.	Samodzielnie realizuje pomysł i krótko omawia pracę.	Realizuje temat i mówi, co przedstawia praca.	Realizuje temat przy wsparciu.	Ma trudności z samodzielnym przedstawieniem pomysłu.	Nie podejmuje próby wykonania pracy.

Edukacja techniczna

Obszar / umiejętność	**6 – celująca**	**5 – bardzo dobra**	**4 – dobra**	**3 – dostateczna**	**2 – dopuszczająca**	**1 – niedostateczna**
Planowanie i wykonanie	Samodzielnie planuje, dobiera materiały, wykonuje projekt i	Wykonuje pracę zgodnie z instrukcją i	Wykonuje proste prace zgodnie z	Wykonuje podstawowe czynności przy pomocy.	Wymaga stałego wsparcia podczas pracy.	Nie wykonuje podstawowych czynności

	poprawia jego elementy.	dobiera materiały.	poznanym sposobem.			mimo pomocy.
Bezpieczeństwo i narzędzia	Odpowiedzialnie posługuje się narzędziami i samodzielnie stosuje zasady bezpieczeństwa.	Prawidłowo posługuje się narzędziami i przestrzega zasad bezpieczeństwa.	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i zwykle ich przestrzega.	Przestrzega zasad po przypomnieniu.	Często wymaga przypominania zasad.	Nie przestrzega podstawowych zasad mimo pomocy.

Edukacja muzyczna

Obszar / umiejętność	**6 – celująca**	**5 – bardzo dobra**	**4 – dobra**	**3 – dostateczna**	**2 – dopuszczająca**	**1 – niedostateczna**
Śpiew i rytm	Śpiewa, utrzymuje rytm, odtwarza i tworzy własne rytmy.	Poprawnie śpiewa poznane piosenki i odtwarza rytmy.	Śpiewa proste piosenki i odtwarza podstawowe rytmy.	Podejmuje próby śpiewania i rytmizowania.	Uczestniczy przy zachęcie, ma trudności z rytmem.	Nie podejmuje aktywności muzycznej mimo zachęty.
Ruch i ekspresja	Twórczo reaguje ruchem na muzykę, eksperymentuje z dźwiękiem i tworzy własne rozwiązania.	Reaguje ruchem na muzykę i aktywnie uczestniczy w zabawach.	Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.	Wykonuje proste zadania przy wsparciu.	Podejmuje aktywność głównie po zachęcie.	Nie podejmuje aktywności mimo pomocy.

Wychowanie fizyczne

Obszar / umiejętność	**6 – celująca**	**5 – bardzo dobra**	**4 – dobra**	**3 – dostateczna**	**2 – dopuszczająca**	**1 – niedostateczna**

Aktywność ruchowa	Bardzo aktywnie uczestniczy, podejmuje nowe zadania i rozwija sprawność.	Chętnie uczestniczy i poprawnie wykonuje poznane ćwiczenia.	Aktywnie uczestniczy i wykonuje większość ćwiczeń.	Wykonuje podstawowe ćwiczenia, czasem potrzebuje zachęty.	Niechętnie podejmuje aktywność i wymaga częstej zachęty.	Nie podejmuje aktywności mimo pomocy.
Bezpieczeństwo i fair play	Samodzielnie stosuje zasady bezpieczeństwa, fair play i pomaga innym.	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracuje z grupą.	Zna i zazwyczaj stosuje zasady bezpieczeństwa.	Stosuje zasady po przypomnieniu.	Często wymaga przypominania zasad.	Nie przestrzega podstawowych zasad mimo pomocy.

Edukacja informatyczna

Obszar / umiejętność	**6 – celująca**	**5 – bardzo dobra**	**4 – dobra**	**3 – dostateczna**	**2 – dopuszczająca**	**1 – niedostateczna**
Obsługa urządzeń	Samodzielnie i kreatywnie wykorzystuje urządzenia cyfrowe do tworzenia i rozwiązywania problemów.	Sprawnie wykonuje podstawowe czynności i bezpiecznie korzysta z urządzeń.	Wykonuje podstawowe zadania zgodnie z instrukcją.	Wykonuje proste zadania przy pomocy nauczyciela.	Ma trudności z obsługą i wymaga stałej pomocy.	Nie wykonuje podstawowych czynności mimo pomocy.
Bezpieczeństwo cyfrowe	Samodzielnie stosuje zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii.	Zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa cyfrowego.	Zna podstawowe zasady i zwykle ich przestrzega.	Stosuje zasady po przypomnieniu.	Często wymaga przypominania zasad.	Nie stosuje podstawowych zasad mimo pomocy.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

- wypowiedzi ustne –wyrażanie myśli w formie zdań, omawianie historyjek obrazkowych, układanie zdań i pytań, dialogi, aktywność itp. ;
- prace pisemne – kartkówki i sprawdziany z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej oraz społecznej, sporządzanie notatek z lekcji, redagowanie oraz układanie zdań, życzeń, pisanie z pamięci i ze słuchu itp. ;
- poziom techniki czytania (głośnego i cichego ze zrozumieniem);
- działalność artystyczna – wytwory plastyczne i techniczne, śpiew, gra na instrumentach itp.;
- działalność motoryczno-zdrowotna – sprawność ruchowa w grach, zabawach i ćwiczeniach, zaangażowanie na lekcji, przygotowywanie się do zajęć;
- postępy w rozwoju emocjonalno-społecznym – zachowanie w szkole, umiejętność współdziałania w zespole, uczestnictwo w życiu klasy, organizowanie własnej pracy, stosunek do rówieśników i innych osób itp.

Przy ustalaniu oceny z zakresu edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej i motorycznej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.