BIOLOGIA 7 SP

I. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z biologii w klasie 7 SP

- **na ocenę śródroczną obowiązują wiadomości i umiejętności z działów 1,2,3,4,6**
- **na ocenę roczną obowiązują wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę śródroczną oraz z działów 7,8,9,10**

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- wymienia podstawowe elementy budowy i funkcje organizmu człowieka;
- rozpoznaje podstawowe układy narządów;
- wymienia podstawowe składniki pokarmowe i ich funkcje;
- wskazuje podstawowe zasady higieny i profilaktyki zdrowotnej;
- rozpoznaje podstawowe narządy poszczególnych układów;
- podaje przykłady chorób i sposobów zapobiegania im.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opisuje budowę i podstawowe funkcje układów narządów człowieka;
- wyjaśnia podstawowe zasady prawidłowego odżywiania;
- opisuje przebieg podstawowych procesów zachodzących w organizmie;
- wyjaśnia podstawowe mechanizmy regulacji organizmu;
- wskazuje związki między stylem życia a zdrowiem;
- interpretuje proste schematy budowy i funkcjonowania organizmu.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- wyjaśnia zależności między budową narządów a ich funkcjami;
- porównuje funkcjonowanie poszczególnych układów narządów;
- analizuje wpływ sposobu odżywiania, aktywności fizycznej i czynników środowiskowych na zdrowie;
- interpretuje wyniki prostych badań i informacje dotyczące zdrowia;
- wyjaśnia mechanizmy utrzymywania równowagi wewnętrznej organizmu;
- analizuje przyczyny i sposoby zapobiegania wybranym chorobom.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- analizuje współdziałanie układów narządów w utrzymaniu homeostazy;
- wyjaśnia przebieg procesów fizjologicznych na podstawie schematów i danych;

- analizuje zależności między budową, funkcją i działaniem organizmu;
- interpretuje dane przedstawione w tabelach, wykresach i tekstach;
- wyjaśnia mechanizmy powstawania wybranych zaburzeń i sposoby ich profilaktyki;
- formułuje wnioski na podstawie wyników doświadczeń i analiz biologicznych.

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje problemy dotyczące funkcjonowania organizmu człowieka;
- łączy informacje z różnych układów narządów w celu wyjaśnienia złożonych procesów;
- analizuje i interpretuje nietypowe dane biologiczne;
- ocenia prawidłowość wniosków wynikających z przedstawionych danych;
- samodzielnie formułuje hipotezy, wyjaśnienia i wnioski dotyczące procesów zachodzących w organizmie.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Osiągnięcia uczniów sprawdzane są w formach pisemnych i ustnych.

III. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych:

Po zaproponowaniu ocen rocznych przez nauczyciela, uczeń może zaakceptować ocenę lub się z nią nie zgodzić. W przypadku niezgadzania się z oceną uczeń składa wniosek do nauczyciela o umożliwienie podwyższenia oceny. Następnego dnia w formie pisemnej przystępuje do rozwiązywania przygotowanego przez nauczyciela testu sprawdzającego wiedzę. Jeśli uczeń ubiega się o podwyższenie oceny rocznej – pisze test z całego roku.

Sylwia Kaniewska