BIOLOGIA KL 6 SP

I. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z biologii w klasie 6 SP

- **na ocenę śródroczną obowiązują wiadomości i umiejętności z działów 1,2,3**

- **na ocenę roczną obowiązują wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę śródroczną oraz z działów 4 i 5**

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe grupy roślin i zwierząt;
- wymienia charakterystyczne cechy poznanych organizmów;
- wskazuje podstawowe elementy budowy roślin i zwierząt;
- podaje przykłady przystosowań organizmów do środowiska;
- wymienia podstawowe funkcje organów roślin i układów narządów zwierząt;
- rozpoznaje wybrane gatunki na podstawie ilustracji lub prostego klucza.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opisuje budowę i podstawowe czynności życiowe poznanych grup organizmów;
- porównuje wybrane grupy roślin i zwierząt;
- określa znaczenie poszczególnych organów roślinnych;
- wyjaśnia podstawowe przystosowania organizmów do życia w określonym środowisku;
- rozpoznaje organizmy na podstawie cech charakterystycznych;
- posługuje się prostym kluczem do oznaczania organizmów.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- porównuje budowę i funkcjonowanie przedstawicieli różnych grup organizmów;
- wyjaśnia związek między budową organizmu a jego trybem życia;
- analizuje cykle rozwojowe wybranych organizmów;
- rozpoznaje organizmy na podstawie kilku cech diagnostycznych;
- analizuje schematy, ilustracje i proste teksty biologiczne;
- wyjaśnia znaczenie poznanych organizmów w środowisku i dla człowieka.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- wyjaśnia zależności między budową, funkcjonowaniem i środowiskiem życia organizmów;
- analizuje i porównuje cykle rozwojowe różnych organizmów;
- samodzielnie wykorzystuje klucze i inne źródła informacji do identyfikacji organizmów;
- interpretuje informacje przedstawione w różnych formach;
- wyjaśnia znaczenie przystosowań organizmów do środowiska;
- formułuje wnioski na podstawie analizy materiałów biologicznych.

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- samodzielnie analizuje złożone zależności między organizmami a środowiskiem;
- rozwiązuje problemy wymagające łączenia wiadomości z różnych działów;
- interpretuje nietypowe materiały źródłowe i dane biologiczne;
- samodzielnie formułuje i uzasadnia wnioski dotyczące funkcjonowania organizmów;
- wykorzystuje wiedzę biologiczną do wyjaśniania nowych, nieznanych przykładów.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Osiągnięcia uczniów sprawdzane są w formach pisemnych i ustnych.

III. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych:

Po zaproponowaniu ocen rocznych przez nauczyciela, uczeń może zaakceptować ocenę lub się z nią nie zgodzić. W przypadku niezgadzania się z oceną uczeń składa wniosek do nauczyciela o umożliwienie podwyższenia oceny. Następnego dnia w formie pisemnej przystępuje do rozwiązywania przygotowanego przez nauczyciela testu sprawdzającego wiedzę. Jeśli uczeń ubiega się o podwyższenie oceny rocznej – pisze test z całego roku.

Sylwia Kaniewska