Kryteria oceny z zachowania – klasa I b

Rok szkolny 2026/2027

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I – III uwzględnia następujące obszary podstawowe:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

Doskonale	Bardzo ładnie	Ładnie	Słabo
Uczeń: □ Zawsze punktualnie przychodzi do szkoły i usprawiedliwia każdą nieobecność. □ Systematycznie przygotowuje się do lekcji, zawsze odrabia zadania domowe. □ Uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne.	Uczeń: □ Stara się punktualnie przychodzić do szkoły i usprawiedliwiać każdą nieobecność. □ Przygotowuje się do lekcji i odrabia zadania domowe.	Uczeń: □ Czasami spóźnia się na lekcje. □ Nie zawsze wykonuje polecenia nauczycieli. □ Zdarza się, że nie odrobi zadania domowego.	Uczeń: □ Często spóźnia się na lekcje. □ Nie wykonuje poleceń nauczycieli. □ Przychodzi do szkoły zbyt wcześnie i głośno zachowuje się w czasie trwania lekcji. □ Ucieka z lekcji.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.

Doskonale	Bardzo ładnie	Ładnie	Słabo
Uczeń: □ Aktywnie pełni funkcje w samorządzie klasowym. □ Z własnej inicjatywy podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły(dekoracje klasy, szkoły, dbanie o czystość wokół szkoły) □ Bierze udział w konkursach.	Uczeń: □ Wywiązuje się z pełnienia funkcji dyżurnego w klasie. □ Podejmuje dodatkowe prace na rzecz klasy. □ Szanuje mienie swoje, kolegów i szkolne.	Uczeń: □ Nie zawsze wywiązuje się z obowiązków dyżurnego □ Czasami podejmuje dodatkowe prace w klasie. □ Nie zawsze szanuje mienie szkolne.	Uczeń: □ Nie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego. □ Celowo niszczy mienie szkolne. □ Wyłudza (pieniądze, słodycze, zabawki itp.) od młodszych i słabszych uczniów.

3. Dbałość o honor i tradycje szkoły

Doskonale	Bardzo ładnie	Ładnie	Słabo

Uczeń: □ Aktywnie uczestniczy w apelach, akademiach i uroczystościach. □ Zawsze nosi strój galowy na uroczystości szkolne i apele. □ Swoją postawą podczas uroczystości stanowi wzór dla innych.	Uczeń: □ Bierze udział w apelach, akademiach i uroczystościach. □ Nosi strój galowy na uroczystości szkolne i apele z wyjątkiem usprawiedliwionych sytuacji. □ Potrafi właściwie zachować się podczas uroczystości.	Uczeń: □ Nie zawsze uczestniczy w ważnych wydarzeniach szkolnych. □ Nie zawsze nosi strój galowy na uroczystości szkolne i apele. □ Zdarza mu się zapominać o właściwej postawie podczas uroczystości.	Uczeń: □ Nie bierze udziału w apelach, akademiach i uroczystościach. □ Nie ubiera stroju galowego na uroczystości. □ Niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości.

4. Dbałość o piękno mowy ojczystej

Doskonale	**Bardzo ładnie**	**Ładnie**	**Słabo**
Uczeń: □ Zawsze wypowiada się kulturalnie. □ Jest wzorem do naśladowania.	Uczeń: □ Wypowiada się kulturalnie.	Uczeń: □ Nie zawsze dba o piękno mowy ojczystej.	Uczeń: □ Często ubliża, stosuje zaczepki słowne wobec kolegów. □ Wyraża się wulgarnie.

5. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Doskonale	**Bardzo ładnie**	**Ładnie**	**Słabo**
Uczeń: □ Bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. □ Zawsze przestrzega zasad higieny osobistej. □ Zawsze reaguje na niebezpieczne zachowania innych uczniów. □ Aktywnie, na miarę swoich możliwości, włącza się w akcje charytatywne.	Uczeń: □ Dba o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych. □ Przestrzega zasad higieny osobistej. □ Najczęściej reaguje na niebezpieczne zachowania innych; □ Włącza się w akcje charytatywne.	Uczeń: □ Najczęściej przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. □ Stara się dbać o higienę osobistą. □ Nie zawsze reaguje na niebezpieczne zachowania innych. □ Czasami włącza się w akcje charytatywne.	Uczeń: □ Swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo. □ Najczęściej nie dba o higienę osobistą i zdrowie. □ Opuszcza teren szkoły podczas przerw. □ Stosuje zaczepki fizyczne wobec kolegów. □ Przynosi i używa w szkole niebezpieczne przedmioty; □ Nie jest zainteresowany działalnością charytatywną.

6. Godne i kulturalne zachowanie

Doskonale	Bardzo ładnie	Ładnie	Słabo
Uczeń: Podczas zajęć lekcyjnych zawsze stosuje się do ustalonych zasad. W każdej okoliczności używa zwrotów grzecznościowych i umie właściwie zachować się w miejscach publicznych. Jest wzorem dla innych uczniów.	Uczeń: Zachowuje się kulturalnie w szkole i na wycieczkach. Pamięta o stosowaniu zwrotów grzecznościowych. Dba o schludny wygląd. Nie zaśmieca otoczenia.	Uczeń: Nie zawsze stosuje zwroty grzecznościowe. Bywa, że nie przestrzega ustalonych zasad. Czasami nie reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela.	Uczeń: Rzadko stosuje zwroty grzecznościowe. Nie stara się przestrzegać ustalonych zasad na lekcji oraz wycieczkach. Je i pije na lekcji, żuje gumę. Nie dba o schludny wygląd i czystość otoczenia. Nie reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela.

7. Okazywanie szacunku innym osobom

Doskonale	Bardzo ładnie	Ładnie	Słabo
Uczeń: Zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom. Z własnej inicjatywy pomaga kolegom w nauce, działa na rzecz innych. Jest tolerancyjny. Zawsze jest prawdomówny.	Uczeń: Okazuje szacunek nauczycielom. Przejawia gotowość do niesienia pomocy innym np. w nauce. Zazwyczaj jest tolerancyjny. Stara się mówić prawdę.	Uczeń: Nie zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom. Bywa nietolerancyjny. Czasami kłamie i oszukuje.	Uczeń: Zachowuje się arogancko w stosunku do innych osób. Lekceważy polecenia nauczyciela. Rzadko jest tolerancyjny.

Alina Matysiak